

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI PR.

Dr. Öğretim Üyesi Serkan GÖKSU (Başkan)

Prof. Dr Nurullah KIRATLI (Uye)

Öğretim Görevlisi Ahmet Cihangir YALINKILIÇ (Uye)

1.07.2021-10.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Program a ait bilgiler açıklayıcı bir dille belirtilmiştir.

Endüstriyel Tasarım Bölümü seri üretilebilecek her türlü kullanım eşyasının kullanıcı gruplarının ihtiyaçlarına yönelik olarak tasarlanmasını içerir. Bu bölümü amacı, form, kullanılabilirlik, ergonomi, üretim vb. gibi problemlere çözüm önerileri getirebilen, yeni ürün geliştirme sürecinde farklı disiplinlerle etkileşim halinde olabilen ve gerektiğinde bu süreci başarıyla koordine edebilen endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmektir.

Üç boyutlu düşünebilme yeteneği ile yaratıcılığın geliştirilmesine yönelik verilen bir yıllık temel sanat ve tasarım eğitiminin ardından 2, 3, ve 4. sınıflarda tasarım sürecinin birebir uygulanarak öğrenildiği stüdyo dersleri, teknik bilgi ve becerilerle desteklenir. Model yapım atölyesi, fotoğraf atölyesi, 3 boyutlu yazıcı gibi çağın gerektirdiği donanımlı çalışma ortamları ve gereçlerle desteklenen eğitim sürecinde öğrenciler, teorik ve teknik bilgi ve beceriler kazanırlar. Proje ve yeni ürün geliştirme sürecinde kullanıcı ve pazar araştırmasından başlayıp, konsept geliştirme ve bu konseptler üzerinden üretim detayları çözümlenmiş sonuç ürüne giden yoldaki her aşamanın öğrenciler tarafından öğrenilmesi sağlanır.

Bu bölümden mezun olan öğrenciler

- ▶ elektronik ve iletişim sektörü,
- ▶ mobilya,
- ▶ beyaz eşya,
- ▶ takı,
- ▶ sergileme ve teşhir,
- ▶ aydınlatma,
- ▶ ambalaj ve
- ▶ otomotiv sektörüne kadar,

seri üretilebilecek her türlü alanda iş imkânına sahip olmakla beraber serbest tasarımcı olarak bu tür sektörlere dışarıdan danışmanlık yapabilmektedirler.

Endüstriyel tasarım bölümü ülkemizin katma değeri yüksek ürünler üreterek ihracat kalitesinin artırılması hedefi doğrultusunda son yıllarda kalkınma politikalarının merkezinde yer alan bir pozisyona gelmiştir. Küreselleşmeyle beraber ihtiyaç olgusunda yaşanan baş döndürücü değişim ve dönüşümün sürdüğü sürece endüstriyel olarak üretilecek olan ürünlerin de çeşitliliği artacaktır. Tüm bu unsurlar endüstriyel tasarım bölümünün ihtiyaçları karşılamada ve geleceğe yön verme noktasındaki önemini arttırmaktadır.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Program a öğrenci kabulü Y.Ö.K kriterlerine göre yapılmaktadır.

ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucuna göre yerleştirme yapılır.

Yok

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yatay yada dikey geçişle öğrenci başvurmamış olsa da, Programın yatay geçiş ve dikey geçiş esasları Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönergesine göre yapılmaktadır. Öğrencilerin yatay yada dikey geçişi şeffaf bir şekilde yapıldığı anlaşılmaktadır.

Karsilamıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programa ilişkin öğrenci hareketliliği belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programda mevcut öğretim üyesi sayısı az olsa da yeni açılan bir bölüm olduğundan danışman başına düşen öğrenci sayısı yeterli durmaktadır. İlerleyen yıllarda öğrenci sayısının artmasına bağlı olarak öğretim üyesi sayısı arttırılabilir.

Karsilamıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sınavlara ilişkin usul ve esaslar ve sınavların değerlendirilmesi şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. 2020-2021 öğretim yılı AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KILAVUZU ile öğrencilere tem bilgilendirmeler yapılmıştır.

Karsilamıyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda mezuniyete ilişkin esaslar Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesine göre yürütülmektedir.

Karsilamıyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları bologna sisteminde açık bir şekilde belirtilmiştir.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program mezuniyet vermemiş olmakla beraber kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uyumlu eğitim amaçları belirlenmiştir.

Karsilamiyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, Yüksekokul'un, bölümün ve programın özgörevleri uyumlu şekilde aktarıldır.

Karsilamiyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının kimler olduğu net bir şekilde belirtilmiştir. İç ve dış paydaşların birlikte hareket etmesi sistemi güçlendirebilir.

Karsilamiyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçları, öğrenci ve öğrenci adaylarının rahatça erişebileceği şekilde bölüm tanıtımı olarak sunulmaktadır.

Karsilamiyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemelerin bölüm hocaları tarafından ele alınıp değerlendirilmesi program açısından son derece iyi bir uygulamadır.

Karsilamiyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları başka Üniversitelerdeki Endüstriyel Tasarım Bölümü program çıktılarına uyumlu görülmektedir.

Karsilamiyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yeni kurulan bir yüksekokul olduğundan dolayı program çıktılarının değerlendirilmesi devam etmektedir. İlerleyen yıllarda mezun öğrencilerin olmasıyla birlikte program çıktılarının diğer uygulamalar gibi şeffaf bir şekilde yürütülebilir.

Karsilamiyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programda her ne kadar mezuniyet aşamasında öğrenci olmasa da öğrenci sınav değerlendirmesine ilişkin esaslar açık bir şekilde belirtilmiştir

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümdeki ölçme ve değerlendirme sisteminin devamlı iyileştirilmesi için programın öğretim üyesi kadrosu güçlendirilebilir.

Karsilamiyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölüm öğretim elemanı sayısı yetersizliği ve mezun öğrenci vermemiş olması gibi temeldeki sorunlar iyileştirilerek sistemi daha da güçlendirebilir.

Karsilamiyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programdaki öğretim üyesi sayısı arttırılırsa programın daha güçlü bir program olacağı düşüncesindeyim.

Karsilamiyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programda eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri gayet anlaşılır bir şekilde yürütülmektedir.

Karsilamiyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bölüm kurulu ve akademik kurullar çalışmalarını öğretim Planı Yönetim Sistemine uygun şekilde devam ettirmektedir.

Karsilamıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Temel bilim düzeyi diğer Üniversitelerdeki Endüstriyel Tasarım Bölümlerine uygun düzeydedir.

Karsilamiyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Mesleki Eğitim Düzeyi diğer Üniversitelerdeki Endüstriyel Tasarım Bölümlerine uygun düzeydedir.

Karsilamıyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı düzeyi bologna bilgi sistemi ile verilmiştir.

Karsilamıyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program yeni kurulmasından dolayı staja öğrenci göndermediği görülmektedir. Buna rağmen ilerleyen yıllarda staj uygulamasının olması programdaki öğrencilere uygulama alanında çok şey katacaktır.

Karsilamıyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programdaki kadrolu öğretim üyesi hoca sayısının arttırılmasıyla birlikte programın daha güçlü olacaktır.

Karsilamıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programdaki kadrolu öğretim üyesi sayısının arttırılmasıyla birlikte Öğretim Kadrosunda uzmanlaşma ve nitelikli hale gelme sağlanabilir.

Karsilamıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır.

Karsilamıyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için düzenlendiği görülmektedir.

Karsilamıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Yüksekokul bünyesinde öğrencilerin daha fazla vakit geçereceği sosyalleşebilecekleri alanların oluşturulması sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayabilir.

Karsilamiyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Yüksekokul bünyesinde uygulama alanlarına yönelik bilgisayar laboratuvarı, 2 adet 3 boyutlu yazıcı, ve çeşitli mühendislik uygulamalarının gerçekleştirilebileceği tasarım temelli makine ve teçhizatlar düzenli görülmektedir.

Karsilamiyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenciler Üniversite'nin ana Kütüphanesinden uzak olduğu için Kütüphanede sunulan olanaklar üniversitenin sitesinde güçlendirilebilir.

Karsilamiyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Yüksekokul bünyesinde güvenlik tedbirleri her ne kadar ele alınmış olsa da, engelli öğrenciler için ek bir tedbirler alınabilir.

Karsilamiyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Endüstriyel Tasarım Bölümü program bütçesi DUBYO bütçesi içerisinde belirlenmiştir.

Karsilamiyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programa yönelik araştırma bütçelerinin varlığı programın araştırma faaliyetlerine katkı sağlayacaktır.

Karsilamiyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynaklar DUBYO Müdürlüğü Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesi içerisinde belirtilmiştir.

Karsilamiyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Karsilamiyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programda karar alma süreçleri Üniversite Organizasyon Şeması ve Birim Organizasyon Şeması ile etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Karsilamiyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

undefined

SONUÇ
SONUÇ

undefined