

Öz Değerlendirme Raporu (2024-2025)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Sigortacılık Programı

Dr. Öğr. Üyesi Elvan AKGÜL (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Serkan GÖKSU (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Emin ÇAĞLAK (Üye)

01.07.2025 - 31.07.2025

LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Emin ÇAĞLAK
Sigortacılık Bölüm Başkanı
Cep Tel: 05067160420
Fax: 0 272 218 32 32
E-posta: ecaglak@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

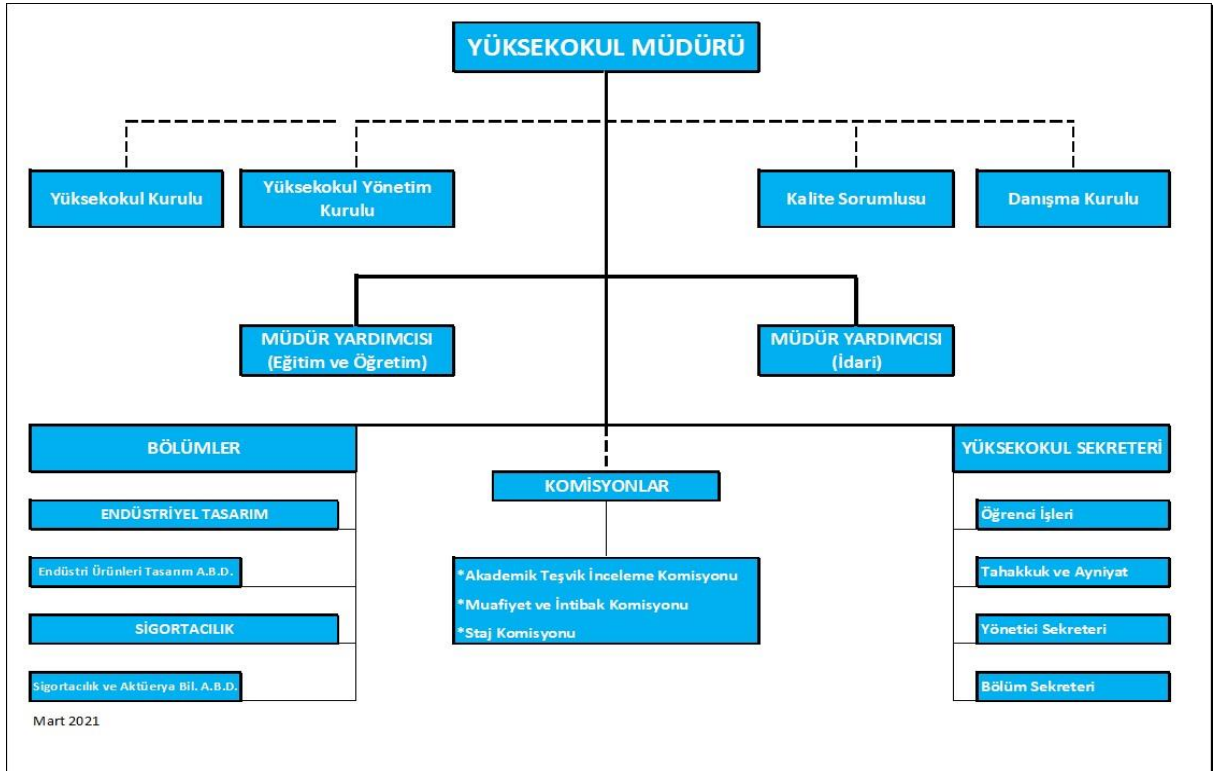
Sigortacılık (Lisans Mezunu)

3. Programın Türü

Normal Öğretim

4. Yönetim Yapısı

Sigortacılık bölümü organizasyon yapısı itibariyle ilk olarak eğitim öğretimden sorumlu müdür yardımcısına daha sonrasında okul müdürü aracılığıyla üniversite üst yönetimine bağlı bir birimdir. İlişki şeması aşağıda verilmiştir.



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bakanlar Kurulu'nun 12.12.2016 Tarih ve 9648 Sayılı kararınca kurulmuştur. Dört yıllık lisans eğitimi veren

Yüksekokul, 2019-2020 eğitim öğretim yılında "Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri" bölümüne 40 öğrenci kontenjanıyla eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Ancak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim - Öğretim Daire Başkanlığının 26.03.2020 tarih ve 758500160-104.01.01.01-E23969 sayılı yazısı ile " Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri " isminde değişiklik yapılmış ve bölüm ismi "Sigortacılık" olmuştur.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Dinar Meslek Yüksekokulu ile derslikleri ortak kullanması nedeniyle gerek ders işlerken gerek vize-final ders sınavlarında yetersiz derslikler yüzünden sorun yaşamaktadır. Konunun iyileştirilmesi ile ilgili Dinar Yerleşkesi üzerinde ek hizmet binasının yapımı amaçlı ilçe protokolü ile okul yönetimi gerekli görüşmeleri gerçekleştirmiştir. Fakat henüz konuyla ilgili çözüme ulaşamamıştır. Ayrıca bölümde yeterli öğretim elemanının olmayışı nedeniyle derslere alanında uzman öğretim elemanının görevlendirilmesinde sorunlar yaşanmakta öğrencilerin farklı öğretim elemanlarının tecrübe ve birikimlerinden faydalanması sağlanamamaktadır. Bu konu ile ilgili öğretim üyesi kadrosunun zenginleştirilmesi için gerekli öğretim elemanı talepleri gerçekleştirilmiş olup konuyla ilgili gerekli değişiklikler henüz gerçekleştirilememiştir. Yüksek okulun her iki bölümü için artan öğrenci potansiyeli de dikkate alınacak olursa ilgili sorunların artacağına yönelik kaygılar devam etmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1.1. Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[2019-2020]	[2020-2021]	[2021-2022]	[2022-2023]	[2023-2024]	[2024-2025]
Hazırlık Öğrencisi						
Öğrenci	1	6	2	25	28	44
Mezun	-	-	-	5	9	2

1.1.2. Tablo 1.2'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	40	41	291,13522	224.70661	1.179.817	1.179.817	EA
2023-2024	25	20	271,43572	225,96707	1.201.235	1.201.235	EA
2022-2023	20	8	229,979790	219,365840	573141	531152	EA

2021/2022	20	21	239,329620	189,6143	998766	672875	EA
2020/2021	40	9	250,706110	208,761750	814428	522752	EA

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Sigortacılık bölümü mezunlarına sigorta teknik personeli, eksper, aktüer ve sigorta borkeri olma bilgi ve becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Ayrıca bankalarda ve sigorta şirketlerinde fon yöneticisi olma fırsatı da sunmaktadır. 2024-2025 akademik yılında %100 doluluk oranına ulaşan bölümde yıllar için en yüksek giriş puanının yıllara göre azaldığı görülmektedir. Bu durumun ilgili bölümün fiziki ve konum şartlarından kaynaklandığı düşünülmektedir.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Programı kazanan öğrenciler için hazırlık şansı olmasına rağmen bölüm öğrencilerinden 2024-2025 akademik yılına kadar herhangi bir öğrenci hazırlık sınıfını seçmemiştir.

1.2-

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır. İlgili yönetmelik üniversitemizin ve YÖK 'ün sitesinde bulunmaktadır (1.K3 ve 1.K4). Bölümün yatay geçiş ve muafiyet\intibak komisyonunda görev alan öğretim üyeleri aşağıda sıralanmaktadır.

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Emin ÇAĞLAK (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Elvan AKGÜL (Üye)

Bölüm Dikey Geçiş Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Emin ÇAĞLAK (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Elvan AKGÜL (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.2.1 Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]		2		
[2023-2024]		1		
[2022-2023]				
[2021-2022]				
[2020-2021]				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

15/1/2019 tarihli Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne uygun olarak öğrencilerle her yarıyıl en az bir danışmanlık toplantısı düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilere danışmanlık hizmeti için haftalık ders programında yer ayrılmaktadır.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2024	Dr. Öğr. Üyesi Elvan AKGÜL	42
2023	Dr. Öğr. Üyesi Emin ÇAĞLAK	28
2022	Doç. Dr. Serkan GÖKSU	20
2021	Doç. Dr. Serkan GÖKSU	10
2020 Öncesi	Doç. Dr. Serkan GÖKSU	1

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı yükseköğretim programlarında önlisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlar, 27.08.2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleşmektedir.

Sigortacılık Bölümü öğrencilerinin öğretim planında yer alan derslere yönelik akademik başarıları, derslerin içerikleri ve bölümün iş hayatındaki ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, dersi verecek olan öğretim elemanının yarıyıl başında sisteme tanımladığı sınavlar, ödevler, sunumlar gibi başarı değerlendirme araçlarının oranları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Öğrencinin başarıları, yarıyıl başında tanımlanmış olan bu başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların, oranları dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülerek 4'lük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Sigortacılık Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve/veya uygulamalı derslerde en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına girmektedirler. Bu sınavlar dışında öğrencilerin gerekli şartları sağlaması durumunda bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı hakları da bulunmaktadır. Sınavlar, Yüksekokul web sitesinde duyurularak ve öğrencilerin ve gözetmenlerin uyması gereken kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Sınav kurallarına aykırı davranan öğrenci hakkında disiplin işlemi yürütülmektedir. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi

Gazete’ de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca uygulanmaktadır.

Sınav salonlarının yetersizliği ve salonlar içerisinde yeteri kadar öğrenci sırasının olmaması sebebiyle sınavlar sağlıklı bir şekilde yürütülmesinde kısmen zorluklar yaşanmaktadır. Sorunun çözümü için sınav salonlarının artırılması veya bölüme ilgili alanda uzmanlaşmış Araştırma Görevlisi ile Öğretim Görevlisi takviyesi yapılması talep edilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim elemanları, her ders için ayrı olarak sınav sorularını ve öğrencilerin her soru için aldığı puanı obs.aku.edu.tr adresinde bulunan “Sınav Akreditasyon İşlemleri” sekmesine kaydetmek zorundadır. Bu sistem ile dersin öğretim elemanı öğrencilerin başarısız olduğu konuları kolaylıkla görebilmektedir. Bu da öğretim elemanının bütün öğrencileri kapsayan şeffaf, adil, tutarlı ve başarı odaklı bir yol izlemesine yardımcı olmaktadır. Dersin öğretim elemanı başarı ölçütü olarak ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin derse olan ilgisi göz önüne almaktadır.

Öğrenciler eğer maddi hata yönünden sınav sonuçlarına itiraz etmek isterlerse, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde Yüksekokul sekreterliğine dilekçe ile itiraz etme hakkına sahiptirler. Diğer süreçler Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 20’de belirtilen şekilde devam ettirilmektedir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Mezun öğrencilerin sayılarını gösterir tablo aşağıdaki gibidir.

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.13’ü doldurunuz.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024-2025]		44	28	25	9	106			1		
[2023-2024]		28	25	1	6	60			6		
[2022-2023]		25	1	6	1	33					
[2021-2022]		1	6	1		8					
[2020-2021]		6	1			7					

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Sigortacılık bölümü öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği’nin Beşinci Bölümü’nde yer alan diploma ile ilgili esaslara ve 30/06/2020 tarihli Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge’ye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda süreç aşağıdaki şekilde ilerlemektedir;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı

alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.

2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumlusu öğretim elemanı 4. sınıf akademik danışmanı olmaktadır.

3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Sigortacılık bölümü öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin Beşinci Bölümü'nde yer alan diploma ile ilgili esaslara ve 30/06/2020 tarihli Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1 Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Sigorta sektöründeki kuruluşlarda ilgili pozisyonlarda görev alırlar,
PEA2	Finans kuruluşları ve danışmanlık şirketlerinde ilgili pozisyonlarda görev alırlar,
PEA3	Kamu kurumları ve üniversitelerde ilgili pozisyonlarda görev alırlar.
PEA4	Sigortacılık alanında akademik kariyer yapabilecek mezunlar yetiştirmek

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

2.2.1 Afyon Kocatepe Üniversitesi Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık lisans programının eğitim amaçları (PEA) aşağıda verilmiştir.

- PEA1: Sigorta sektöründeki kuruluşlarda ilgili pozisyonlarda görev alırlar.
- PEA2: Finans kuruluşları ve danışmanlık şirketlerinde ilgili pozisyonlarda görev alırlar,
- PEA3: Kamu kurumları ve üniversitelerde ilgili pozisyonlarda görev alırlar..

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i (misyonu) varsa, bunları veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevi (Misyonu): Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Özgörevi (Misyonu): Küresel ölçekte işletmeler arasında yaşanan yoğun rekabet ortamında bilimsel gerçeklerin, çağdaş gerekliliklerin ve etik değerlerin ışığında sektörlere, uygulamacılara ve politika yapıcılara müracaat edilebilir nitelikte bilgi üretmek ve bu beceriye sahip bireyler yetiştirmektir. Sektör Üniversite işbirliğini sağlayarak bu alanda geleceği gören bir bakış açısı ile öncü çözümler sunan, sektöre

yön veren ve bu bilgiyi üreten bir kurum olmak ve bu çerçevede sektörün ihtiyacını karşılayan bireyleri yetiştirmektir.

Sigortacılık Bölümünün Özgörevi (Misyonu): “Olasılığın matematiksel teorisi ve bileşik faiz teorisinin uygulamasında gerekli analitik beceri ve bileşenleriyle; yatırım, hayat sigortası, genel sigorta problemlerinin ve kapsamlı hesaplama yetkinliği ve yeteneği gerektiren her türlü uygulama probleminin çözümlenmesinde kullanılan istatistiksel teknikler ile öğrencilerini eğitmek ve donatmaktadır.” şeklindedir

2.3.2 Bu öz görevlerin (misyonun) nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevi;

<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu özgörevi;

<https://dubyo.aku.edu.tr/misyon-vizyon/>

Sigortacılık Bölümü özgörevi;

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		DİNAR UYGULAMALI BİLİMLER Y.O.		SİGORTACILIK BÖLÜMÜ	
Program	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon

Eğitim Amaçları (PEA)				Bölgesine, ülkesine ve evrensel bilime katkıda bulunacak bir araştırma kurumu olmaktır. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; yeni kurulan bir okul olmakla birlikte, değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlamakta, etkin bir yönetim anlayışıyla, stratejik hedeflerine doğru hızla ilerlemektedir. Evrensel nitelikte bilgi üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, yenilikçi bir öğretim kültürü ile sürekli gelişen, Türkiye’de önde gelen ve uygulamalı eğitimi ile mezunları tercih edilen bir yüksekokul olmaktır.		Değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlamakta, etkin bir yönetim anlayışıyla, stratejik hedeflerine doğru hızla ilerlemektedir. Evrensel nitelikte bilgi üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, yenilikçi bir öğretim kültürü ile sürekli gelişen, Türkiye’de önde gelen bir eğitim veren bölüm olmaktır.
Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.		Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Küresel ölçekte işletmeler arasında yaşanan yoğun rekabet ortamında bilimsel gerçeklerin, çağdaş gerekliliklerin ve etik değerlerin ışığında sektörlerle, uygulamacılara ve politika yapıcılara müracaat edilebilir nitelikte bilgi üretmek ve bu beceriye sahip bireyler yetiştirmek. Sektör Üniversite işbirliğini sağlayarak bu alanda geleceği gören bir bakış açısı ile öncü çözümler sunan, sektöre yön veren ve bu bilgiyi üreten bir kurum olmak ve bu çerçevede sektörün ihtiyacını karşılayan bireyleri yetiştirmek.		Sigortacılık konusunda alanına hakim, yetenekli ve çağın gereklerine kolayca adapte olarak mesleğini en iyi şekilde icra eden bireyler yetiştirmek.	
PEA1.	4	4	5	5	5	4
PEA2.	5	5	5	5	5	4
PEA3.	4	4	5	5	5	4

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 İç Paydaşlar

ENDÜSTRİYEL TASARIM PROGRAMI İÇ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Sigortacılık Bölümü lisans programı öğrencileri	-
Sigortacılık Bölümü lisans programı öğretim elemanları	Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sigortacılık Programı öğrenci temsilcisi	-
Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümün (Endüstriyel Tasarım) öğrencileri	-
Yüksekokul bünyesindeki diğer bölümün (Endüstriyel Tasarım) öğretim elemanları	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İdari Birimleri (Yüksekokul Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk)	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü	Afyon Kocatepe Üniversitesi

2.4.2. Programın Dış Paydaşları Sigortacılık Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir; Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) Mezunlar Sektör İşletmeleri Meslek Odaları/Birlikler Diğer Üniversitelerin Sigortacılık Bölümleri Kısa Süreli İş Ortaklığı İçerisinde Bulunulan Kurumlar

2.4.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu danışma kurulu yüksekokul müdürü, müdür yardımcıları, bölüm başkanları ve öğrenci temsilcileri ile ilçe kaymakamı, belediye başkanı, İlçe Milli Eğitim Müdürü, ilçe TSO başkanı, Yükseköğretimi Destekleme Derneği Başkanı ve Üniversitemizden mezun öğrenci (Dinar SYDV Müdüründen oluşmaktadır. Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Danışma Kurulu toplantısı yılda iki defa yapılmaktadır. Danışma Kurulu toplantısı ilk olarak 21.09.2020 tarihinde Yüksekokul toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir. Sigortacılık bölümü dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır. İç ve dış paydaşlarla her yıl düzenli olarak etkileşimlerde bulunmaktadır. Faaliyet raporları ise olgunlaşma aşamasındadır.

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.4.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu danışma kurulu yüksekokul müdürü, müdür yardımcıları, bölüm başkanları ve öğrenci temsilcileri ile ilçe kaymakamı, belediye başkanı, İlçe Milli Eğitim Müdürü, ilçe TSO başkanı, Yükseköğretimi Destekleme Derneği Başkanı ve Üniversitemizden mezun öğrenci, Dinar Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Müdüründen oluşmaktadır. Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Danışma Kurulu toplantısı yılda iki defa yapılmaktadır. Danışma Kurulu toplantısı ilk olarak 25.12.2025 tarihinde Yüksekokul toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir. Sigortacılık bölümü dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Her yıl düzenli olarak dış paydaşlarla etkileşimlerde bulunmaktadır. Faaliyet raporları ise olgunlaşma aşamasındadır.

<https://dubyo.aku.edu.tr/2024/12/25/danisma-kurulu-toplandi-2/>

2.5- Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

2.5.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Sigortacılık bölümü program öğretim amaçları <https://dubyo.aku.edu.tr/genel-bilgiler/> web adresinde yayınlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Sigortacılık bölümü program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda yüksekokul müdürlüğüne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

Sigortacılık bölümünde dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir; MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. Öğrencilerden alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişler yapılmaktadır. Mezun öğrencilerle gerekli görüşmeler yapılarak ortaya çıkan gereksinim durumuna göre öğretim amaçlarında güncelleme yapılması öngörülmektedir. Diğer üniversitelerin Sigortacılık, Aktüerya bölümlerinin müfredatı dönemsel olarak takip edilmekte, kıyaslama tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde

	edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).
--	--

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Sigortacılık Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), ve diğer üniversitelerdeki eşdeğer programı çıktı ölçütleri dikkate alınmıştır. Bölümün yeni kurulması nedeniyle söz konusu iyileştirme ve uyum çalışmaları sürmektedir.

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara hakim olma ve bu kavramlar arasında ilişki kurma.
PÇ2	Aktüeryal problemleri modelleyebilir, yorumlayabilme ve problemlere çözüm üretebilme.
PÇ3	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunabilmek.
PÇ4	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz edebilme.
PÇ5	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilme.
PÇ6	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilme, yorumlama ve bulguları sunabilme.
PÇ7	Mesleki ve etik değerlere sahip olabilme.
PÇ8	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisi edinme.
PÇ9	Analitik düşünme becerisine sahip olma.
PÇ10	Bilgisayar programı yazabilme ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilme
PÇ11	Takım çalışması içinde çalışabilme ve liderlik yapabilme.
PÇ12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olma
PÇ13	Aktüerlik sınavlarına hazır olunması.
PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenleyebilme ve uygulayabilme.

3.1.2 Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin Mühendislik Fakültesindeki herhangi bir lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 11 MÜDEK çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

(<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=53&urSunit=422207#>) adresinden ulaşılabilir.

[illegible]

[illegible]

PEA3	4	4	4
------	---	---	---

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Sigortacılık Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Sigortacılık programı çıktı ölçütleri dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara form olarak gönderilmiş ve gelen yanıtlar program çıktısı oluşturma sürecine dâhil edilmiştir. Sonuç olarak Sigortacılık bölümü için öngörülen program çıktıları bölüm kurulunda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktıların hem akademik boyutta hem de sektör temsilcilerinin taleplerini karşılayacak boyutta daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Sigortacılık bölümündeki her bir ders için dönem bazında yapılan arasınay ve yarıyıl sonu sınavları ile ödevlendirmeler dışında, program çıktılarını sağlama düzeyini dönemsel olarak belirlemeyi mümkün kılan başkaca bir ölçme ve değerlendirme sistemimiz bulunmamaktadır. Özellikle her bir program çıktısı için belirlenmiş ve bu çıktıların sağlanıp sağlanmadığına yönelik işleyen bir sistemimiz bulunmamaktadır.

3.2-Program çıktılarının sağlama düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlama düzeyini ölçme ve değerlendirme amacına yönelik bir uygulamamız bulunmamaktadır. Bölümümüzdeki derslerin hangi program çıktılarını karşılayacağı belirlenmiştir ve <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşabilmektedir. İleriki yıllarda öğrencilere yapılacak ders anketleri aracılığıyla bu çıktılara ne ölçüde ulaşıldığının değerlendirilmesi düşünülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulma aşamasındadır.

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlama düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Program çıktılarının sağlama düzeyini ölçme ve değerlendirme amacına yönelik bir uygulamamız bulunmamaktadır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Program çıktılarının sağlama düzeyini ölçme ve değerlendirme amacına yönelik bir uygulamamız bulunmamaktadır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve ilgili Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmaktadır. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilen öğrenme çıktıları yapabileceklerdir. Programda yer alan teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin en az %80'ine devam edip başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler programın yeterlik şartlarını yerine getirmiş kabul edilir.

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Program çıktıları karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanlarının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile bilim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder. Bu şartları taşıyan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sınav Yönetmeliğine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

<https://ogrenci.aku.edu.tr/egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi/>

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

sigortacılık bölümü program çıktıları için çıktının karşılandığına dair kanıtlayıcı belgeler listesi karşılaştırmalı olarak henüz tamamlanmamıştır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programlarda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli

iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Mevcutta var olan ve içinde bulunulan dönemde daha çok birim içi yürütülen ve sınav-puanlandırma sistemlerine yönelik olarak iyileştirme çalışmaları sürmektedir. Bölüm akademik kadro sayısının az olması, mevcut öğretim elemanlarının ders yükü saatinin çok olması vs. gibi nedenlerden dolayı ölçme ve değerlendirme sistemlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesini zorlaştırmaktadır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Sınavlardaki değerlendirmelerinde olabilecek sapmalara karşı vize ve final sınavlarının yanında ek sınav veya ödev değerlendirme puanı da eklenmiştir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi:	Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.
AKTS Kredisi:	Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1 Öğretim planını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Sigortacılık]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	

1. Yarıyıl							
SGB109	YÖNETİM BİLİMİ	TÜRKÇE		x			
YAD101	YABANCI DİL I	TÜRKÇE		x			
KP101	KARİYER PLANLAMA	TÜRKÇE		x		X	
SGB103	GENEL İSTATİSTİK I	TÜRKÇE	x				
SGB105	GENEL İKTİSAT I	TÜRKÇE	x				
TUR101	TÜRK DİLİ I	TÜRKÇE		x			
AlİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	TÜRKÇE		x			
SGB107	SOSYAL GÜVENLİK	TÜRKÇE	x				
SGB101	PAZARLAMA	TÜRKÇE	x				
2. Yarıyıl							
YAD102	YABANCI DİL II	TÜRKÇE		x			
SGB104	GENEL İSTATİSTİK II	TÜRKÇE	x				
SGB102	SİGORTACILIĞA GİRİŞ	TÜRKÇE	x				
SGB110	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	TÜRKÇE	x				
TUR102	TÜRK DİLİ II	TÜRKÇE		x			
AlİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	TÜRKÇE		x			
SGB108	SAĞLIK SİGORTACILIĞI	TÜRKÇE	x				
SGB106	GENEL İKTİSAT II	TÜRKÇE	x				
SD106	SOSYAL POLİTİKA	TÜRKÇE				X	
3. Yarıyıl							
SGB201	FİNANSAL YÖNETİM I	TÜRKÇE	x				
SGB203	KARAR VERME VE PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ	TÜRKÇE	x				
SGB209	OLASILIK	TÜRKÇE	x				
SGB207	MESLEKİ İNGİLİZCE I	TÜRKÇE	x				
SGB211	YÖNETİMDE LİDERLİK	TÜRKÇE		x			
SGB205	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	TÜRKÇE		x			
ALN201	İLK YARDIM	TÜRKÇE				X	
4. Yarıyıl							
SGB202	FİNANSAL YÖNETİM II	TÜRKÇE	x				
SGB210	SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	TÜRKÇE	x				

SGB204	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	TÜRKÇE		x			
SGB206	SİGORTA İSTATİSTİĞİ	TÜRKÇE	x				
SGB208	MESLEKİ İNGİLİZCE II	TÜRKÇE	x				
GRS202	GİRİŞİMCİLİK	TÜRKÇE		x			
ALN206	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	TÜRKÇE			x		
5. Yarıyıl							
SGB301	SOSYAL GÜVENLİK AKTÜERYASI	TÜRKÇE	x				
SGB303	MUHASEBEYE GİRİŞ	TÜRKÇE		x			
SGB305	RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK I	TÜRKÇE	x				
SGB307	SÜRDÜRÜLEBİLİR SİGORTA UYGULAMALARI	TÜRKÇE	x				
SGB309	HAYAT DIŞI SİGORTALAR	TÜRKÇE	x				
GC301	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	TÜRKÇE			x		
SD303	KAMU POLİTİKASI	TÜRKÇE				x	
6. Yarıyıl							
SGB302	AKTÜERYAL RİSK TEORİSİ	TÜRKÇE	x				
SGB304	SİGORTA MUHASEBESİ	TÜRKÇE	x				
SGB306	SİGORTA MATEMATİĞİ	TÜRKÇE	x				
SGB308	SİGORTA ETİĞİ	TÜRKÇE	x				
SD306	ULUSLARARASI ÖRGÜTLER	TÜRKÇE			x		
ALN203	SAĞLIK HUKUKU	TÜRKÇE			x		
7. Yarıyıl							
SGB401	AKTÜERYA UYGULAMALARI	TÜRKÇE	x				
SGB403	RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK II	TÜRKÇE	x				
SGB407	AVRUPA BİRLİĞİNDE SİGORTACILIK	TÜRKÇE	x				
SD405	MALİ ANALİZ	TÜRKÇE		x			
SGB409	MAKRO İKTİSAT	TÜRKÇE	x				
SGB405	PARA POLİTİKASI	TÜRKÇE	x				
SD409	AFET YÖNETİMİ	TÜRKÇE				x	
8. Yarıyıl							
SGB406	BİTİRME PROJESİ	TÜRKÇE	x				

SGB402	MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ	TÜRKÇE	x				
	BÜYÜK VERİ ANALİZİ	TÜRKÇE				x	
SD410	YATIRIM ANALİZİ VE PORTFÖY YÖNETİMİ	TÜRKÇE			x		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi	60	90	60			
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25			

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
SGB109 YÖNETİM BİLİMİ	3	0		5	YAD102 YABANCI DİL II	3	0		3
YAD101 YABANCI DİL I	3	0		3	SGB104 GENEL İSTATİSTİK II	2	2		4
SGB103 GENEL İSTATİSTİK I	2	2		4	SGB102 SİGORTACILIĞA GİRİŞ	3	0		3
SGB105 GENEL İKTİSAT I	4	0		4	SGB110 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	3	0		3
TUR101 TÜRK DİLİ I	2	0		2	TUR102 TÜRK DİLİ II	2	0		2
AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0		2	AIİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0		2
SGB107 SOSYAL GÜVENLİK	3	0		4	SGB108 SAĞLIK SİGORTACILIĞI	3	0		3
SGB101 PAZARLAMA	3	0		4	SGB106 GENEL İKTİSAT II	3	0		4
SD103 SEÇMELİ DERS	2	0		2	SD102 SEÇMELİ DERS	3	0		6
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
SGB201 FİNANSAL YÖNETİM I	3	0		6	SGB202 FİNANSAL YÖNETİM II	3	0		6
SGB203 KARAR VERME VE PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ	2	0		6	SGB210 SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	3	0		5
SGB209 OLASILIK	3	0		3	SGB204 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	2	0		2
SGB207 MESLEKİ İNGİLİZCE I	3	0		4	SGB206 SİGORTA İSTATİSTİĞİ	2	1		6
SGB211 YÖNETİMDE LİDERLİK	3	0		4	SGB208 MESLEKİ İNGİLİZCE II	3	0		5
SGB205 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0		5	GRS202 GİRİŞİMCİLİK	3	0		4
ALN201 SEÇMELİ DERS	2	0		2	ALN206 SEÇMELİ DERS	2	0		2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS

	T	U	L			T	U	L	
SOSYAL GÜVENLİK AKTÜERYASI	2	1		4	AKTÜERYAL RİSK TEORİSİ	2	2		4
MUHASEBEYE GİRİŞ	3	1		4	SİGORTA MUHASEBESİ	2	1		2
RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK I	3	0		4	SİGORTA MATEMATİĞİ	2	1		2
SÜRDÜRÜLEBİLİR SİGORTA UYGULAMALARI	3	0		3	SİGORTA ETİĞİ	2	0		1
HAYAT DIŞI SİGORTALAR	3	0		3	SEÇMELİ DERS	2	0		6
SEÇMELİ DERS	3	0		6	SEÇMELİ DERS	2	0		6
SEÇMELİ DERS	3	0		6					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
AKTÜERYA UYGULAMALARI	2	2		4	BİTİRME PROJESİ	4	0		8
RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK I I	3	0		3	MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ	2	2		5
AVRUPA BİRLİĞİNDE SİGORTACILIK	3	0		4	YATIRIM ANALİZİ VE PORTFÖY YÖNETİMİ	2	2		5
MAKRO İKTİSAT	2	2		4	SEÇMELİ DERS	3	0		6
PARA POLİTİKASI	2	2		3	SEÇMELİ DERS	3	0		6
SEÇMELİ DERS	3	0		6					
SEÇMELİ DERS	3	0		6					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
KİŞİLERARASI İLETİŞİM	2	0	2	2		X
KARİYER PLANLAMA	1	2	2	2		X
LİDERLİK	2	0	2	2		X
ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM PROGRAMI	2	0	2	2		X
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3	0	3	6		X
KALİTE YÖNETİMİ	3	0	3	6		X
SOSYAL POLİTİKA	3	0	3	6		X
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İLK YARDIM	2	0	2	2		X
SOSYOLOJİ	2	0	2	2		X
TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	2	0	2	2	X	
Toplam Kredi						
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	2	0	2	2	X	
ÖRGÜTSEL MOTİVASYON	2	0	2	2	X	
STRES YÖNETİMİ	2	0	2	2	X	
Toplam Kredi						
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL YAPISI	3	0	3	6		X
GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1	2	3	6	X	
KAMU POLİTİKASI	3	0	3	6		X
KAMU MALİYESİ	3	0	3	6		X
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	0	3	6		X
SAĞLIK İŞLETMELERİNDE DAVRANIŞ	3	0	3	6		X
Toplam Kredi						
VI. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
HALKLA İLİŞKİLER	2	0	2	6		X

BİLGİ YÖNETİMİ	2	0	2	6		X
ULUSLARARASI ÖRGÜTLER	2	0	2	6		X
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	2	6		X
ERGONOMİ	2	0	2	6		X
SAĞLIK HUKUKU	2	0	2	6		X
Toplam Kredi						
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
AFET YÖNETİMİ	3	0	3	6		X
STRATEJİK YÖNETİM	3	0	3	6		X
KAMU YÖNETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR	3	0	3	6		X
SİGORTACILIKTA GENOM ETİĞİ	3	0	3	6	X	
BANKACILIKTA HAZİNE VE FON YÖNETİMİ	3	0	3	6	X	
MALİ ANALİZ	3	0	3	6	X	
Toplam Kredi						
VIII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ŞİRKETLER HUKUKU	3	0	3	6	X	
BİLİŞİM HUKUKU	3	0	3	6	X	
TİCARET HUKUKU	3	0	3	6	X	
YATIRIM ANALİZİ VE PORTFÖY YÖNETİMİ	3	0	3	6	X	
BÜYÜK VERİ ANALİZİ	3	0	3	6		X
MENKUL KIYMET YATIRIMLARI	3	0	3	6	X	
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Sigortacılık]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
SGB109	YÖNETİM BİLİMİ	1	42	3	0			5
YAD101	YABANCI DİL I	1	42	3	0			3
KP101	KARİYER PLANLAMA	1	42	2	0			2
SGB103	GENEL İSTATİSTİK I	1	42	2	2			4
SGB105	GENEL İKTİSAT I	1	45	4	0			4
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	45	1	2			3
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	45	2	0			2
SGB107	SOSYAL GÜVENLİK	1	42	3	0			3
SGB101	PAZARLAMA	1	42	3	0			3
SD103	KİŞİLER ARASI İLETİŞİM	1	42	2	0			2
SD101	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM PROGRAMI	1	42	2	0			2
SGB109	YÖNETİM BİLİMİ	1	42	2	0			2
YAD102	YABANCI DİL II	1	36	2	0			2
SGB104	GENEL İSTATİSTİK II	1	36	2	4			6
SGB102	SİGORTACILIĞA GİRİŞ	1	36	2	2			5
SGB110	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	1	36	3	0			3
SD104	KALİTE YÖNETİMİ	1	36	2	2			4
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	26	2	0			2
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	26	3	0			3
SGB108	SAĞLIK SİGORTACILIĞI	1	26	3	0			3
SGB106	GENEL İKTİSAT II	1	26	3	0			4
SD102	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	1	26	3	1			3
SD106	SOSYAL POLİTİKA	1	26	4	0			2
SGB201	FİNANSAL YÖNETİM I	1	26	3	0			6
SGB203	KARAR VERME VE PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ	1	26	2	0			6
SGB209	OLASILIK	1	26	3	0			3
SGB207	MESLEKİ İNGİLİZCE I	1	26	3	0			4
SGB211	YÖNETİMDE LİDERLİK	1	26	3	0			4
SGB205	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1	26	3	0			4
ALN201	İLK YARDIM	1	26	3	1			2
ALN205	TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	1	26	2	2			2
SGB202	FİNANSAL YÖNETİM II	1	26	3	0			6
SGB210	SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	1	26	3	0			5
SGB204	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	1	25	2	0	2		6
SGB206	SİGORTA İSTATİSTİĞİ	1	7	2	1			6
SGB208	MESLEKİ İNGİLİZCE II	1	8	3	0			5
GRS202	GİRİŞİMCİLİK	1	7	2	0			2

ALN206	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	1	6	2	0			2
	SOSYAL GÜVENLİK AKTÜERYASI	1	6	2	1			4
	MUHASEBEYE GİRİŞ	1	6	3	1			4
	RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK	1	5	3	0			4
	SÜRDÜRÜLEBİLİR SİGORTA UYGULAMALARI	1	7	3	0			3
	HAYAT DIŞI SİGORTALAR	1	3	3	0			3
	TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL YAPISI	1	2	4	0			4
	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1	3	3	0			2
	KAMU POLİTİKASI	1	2	2	0			2
	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	1	5	2	0			6
	AKTÜERYAL RİSK TEORİSİ	1	4	2	0			6
	SİGORTA MUHASEBESİ	1	2	2	1			2
	SİGORTA MATEMATİĞİ	1	2	2	1			2
	SİGORTA ETİĞİ	1	2	2	0			1
	TİCARET HUKUKU	1	2	2	0			6
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	2	2	0			6
	ERGONOMİ	1	2	2	0			6
	HALKLA İLİŞKİLER	1	2	2	0			6
	AKTÜERYA UYGULAMALARI	1	2	2	2			4
	RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK	1	2	3	0			3
	AVRUPA BİRLİĞİNDE SİGORTACILIK	1	2	3	0			4
	BANKACILIKTA HAZİNE VE FON YÖNETİMİ	1	2	3	0			4
	MAKRO İKTİSAT	1	1	2	2			4
	PARA POLİTİKASI	1	1	2	2			3
	AFET YÖNETİMİ	1	1	3	0			6
	BİLGİ YÖNETİMİ	1	1	3	0			6
	SİGORTACILIKTA GENOM ETİĞİ	1	1	3	0			6
	BİTİRME PROJESİ	1	1	4	0			8
	MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ	1	1	2	2			5
	ULUSLARARASI FİNANSAL PİYASALAR	1	1	3	0			6
	ŞİRKETLER HUKUKU	1	1	3	0			6
	BİLİŞİM HUKUKU	1	1	3	0			6
	BÜYÜK VERİ ANALİZİ	1	1	3	0			6
	YATIRIM ANALİZİ VE PORTFÖY YÖNETİMİ	1	1	3	0			6

5.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir

tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
SGB109	YÖNETİM BİLİMİ	3	5	3	5	5	5	4	1	4	2	5	5	3	5
YAD101	YABANCI DİL I	1	3	1	3	3	3	3	4	2	2	5	5	1	3
KP101	KARİYER PLANLAMA	2	3	1	3	4	3	5	1	4	2	5	5	2	4
SGB103	GENEL İSTATİSTİK I	4	5	5	5	4	5	2	1	4	2	3	4	5	2
SGB105	GENEL İKTİSAT I	4	5	5	4	3	5	2	1	4	2	3	4	5	2
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	3	1	3	4	2	3	1	2	2	4	4	2	4
Alit101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	2	1	3	4	2	3	1	2	2	4	4	2	4
SGB107	SOSYAL GÜVENLİK	3	3	3	4	4	3	4	1	3	2	3	4	4	4
SGB101	PAZARLAMA	3	3	3	4	4	4	4	1	3	2	5	4	4	3
SD103	KİŞİLER ARASI İLETİŞİM	1	4	1	4	5	3	4	1	3	2	5	5	4	5
SD101	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM PROGRAMI	1	1	1	1	3	2	3	1	3	2	5	5	2	5
2.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
YAD102	YABANCI DİL II	1	3	1	3	3	3	3	4	2	2	4	4	1	3
SGB104	GENEL İSTATİSTİK II	5	5	4	4	5	5	2	2	4	2	3	4	5	2
SGB102	SİGORTACILIĞA GİRİŞ	5	5	3	3	4	3	4	2	3	2	2	4	5	3
SGB110	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4
SD104	KALİTE YÖNETİMİ	2	3	2	3	5	5	4	2	4	2	5	5	4	4
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	3	1	3	4	2	3	1	2	2	4	4	2	4
Alit102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	2	1	3	4	2	3	1	2	2	4	4	2	4
SGB108	SAĞLIK SİGORTACILIĞI	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	4	5	3
SGB106	GENEL İKTİSAT II	4	4	4	5	4	4	2	2	4	2	2	4	5	2
SD102	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	2	4	3	4	4	3	4	2	3	2	5	5	3	4
SD106	SOSYAL POLİTİKA	2	4	3	2	4	3	3	2	3	2	5	5	4	5
3.Yarıyıl Ders Planı															
Ders	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14

Kodu					4		7	8							
SGB201	FİNANSAL YÖNETİM I	4	5	5	5	5	4	2	2	5	2	3	4	5	2
SGB203	KARAR VERME VE PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ	3	5	4	5	5	5	3	2	5	2	5	5	5	4
SGB209	OLASILIK	4	5	5	5	5	4	2	2	5	4	3	4	5	2
SGB207	MESLEKİ İNGİLİZCE I	2	3	1	4	3	3	3	5	2	2	4	4	2	3
SGB211	YÖNETİMDE LİDERLİK	3	4	3	5	5	4	4	2	4	2	5	5	4	5
SGB205	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	5	4	5	4	5	2	2	5	2	3	5	4	2
ALN201	İLK YARDIM	1	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	4	2	4
ALN205	TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	3	5	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3
4.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
SGB202	FİNANSAL YÖNETİM II	5	5	5	5	5	4	2	2	5	2	3	4	5	2
SGB210	SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	2	4	5	4
SGB204	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	2	4	4	4	4	4	2	3	4	5	2	4	3	2
SGB206	SİGORTA İSTATİSTİĞİ	4	5	5	5	5	5	2	2	5	3	2	4	5	2
SGB208	MESLEKİ İNGİLİZCE II	2	4	1	3	3	3	3	5	2	2	3	4	4	3
GRS202	GİRİŞİMCİLİK	2	3	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	3
ALN206	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	4	3	4	4	3	4	2	4	2	5	5	4	4
5.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	SOSYAL GÜVENLİK AKTÜERYASI	5	5	5	5	5	5	2	2	5	3	2	4	5	2
	MUHASEBEYE GİRİŞ	4	5	5	5	3	3	2	2	5	3	2	4	5	2
	RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK	4	5	5	5	4	4	4	2	5	3	3	4	5	2
	SÜRDÜRÜLEBİLİR SİGORTA UYGULAMALARI	3	5	5	4	4	3	3	2	4	3	3	4	5	3
	HAYAT DIŞI SİGORTALAR	3	5	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	5	3
	TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL YAPISI	2	4	3	4	5	3	4	2	3	2	4	5	4	4
	GÖNÜLLÜLÜK	1	3	1	2	4	3	4	2	3	2	2	5	3	5

	ÇALIŞMALARI														
	KAMU POLİTİKASI	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4
	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	5	2	4	4	3	4	2	3	2	4	4	5	5
6.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	AKTÜERYAL RİSK TEORİSİ		5	5	5	4	4	2	3	5	3	3	4	5	2
	SİGORTA MUHASEBESİ	5	5	5	5	4	3	2	3	5	4	2	4	5	2
	SİGORTA MATEMATİĞİ	5	5	5	5	4	4	2	3	5	3	2	4	5	2
	SİGORTA ETİĞİ	4	5	4	4	4	3	5	3	3	2	3	4	5	4
	TİCARET HUKUKU	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4
	ERGONOMİ	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	4	3	2
	HALKLA İLİŞKİLER	2	3	2	4	4	3	4	2	3	2	5	5	3	5
7.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	AKTÜERYA UYGULAMALARI	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	2	4	5	2
	RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK	5	5	5	5	4	5	3	3	5	3	4	4	5	2
	AVRUPA BİRLİĞİNDE SİGORTACILIK	4	5	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	5	3
	BANKACILIKTA HAZİNE VE FON YÖNETİMİ	4	5	5	4	4	4	2	3	5	3	4	4	5	2
	MAKRO İKTİSAT	4	4	5	4	4	4	2	2	5	2	3	4	5	2
	PARA POLİTİKASI	4	4	5	4	4	4	2	2	5	2	3	4	5	2
	AFET YÖNETİMİ	3	4	4	3	5	4	3	2	4	2	4	4	4	5
	BİLGİ YÖNETİMİ	4	4	5	4	5	5	3	2	5	4	5	5	3	4
	SİGORTACILIKTA GENOM ETİĞİ	3	5	4	3	3	3	2	3	4	2	2	4	5	2
8.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	BİTİRME PROJESİ	5	5	5	5	4	4	4	3	4	2	4	5	4	4
	MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	5	4	3	4
	ULUSLARARASI FİNANSAL PİYASALAR	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	3
	ŞİRKETLER HUKUKU	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3
	BİLİŞİM HUKUKU	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4
	BÜYÜK VERİ ANALİZİ	4	5	5	4	5	5	2	2	5	4	4	5	5	3
	YATIRIM ANALİZİ VE PORTFÖY YÖNETİMİ	5	5	5	4	4	4	3	2	5	2	4	4	5	2

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10’da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz. Örneğin başlığında “istatistik” nitelemesi bulunan temel bilim programlarının öğretim planının/içeriğinin aşağıdaki bileşenleri (FEDEK, 2017) içerdiği gösterilmelidir:

- Veri düzenlenmesi ve yorumlanması
- Olasılık kuramı
- İstatistik kuramı
- Tahmin
- Hipotez testleri
- Parametrik olmayan testler
- Lineer modeller
- Varyans analizi
- Çok değişkenli analiz
- Bu alanları genişletecek ve tamamlayacak nitelikte, matris kuramı, optimizasyon, kategorik veri analizi, örnekleme ve anket tasarımı, istatistiksel paket programlar, nümerik analiz ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dâhil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

ULUSLARARASI FİNANSAL PİYASALAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SGB404	ULUSLARARASI FİNANSAL PİYASALAR	4	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Uluslararası iş çevresinin faaliyet gösterdiği küreselleşen, o ölçüde de bölgeselleşen dünyada, uluslararası ekonomik ilişkilerin teorisi ve pratiği ile ülkelerin dış ticaret politikasını ve bu politikayı etkileyen faktörleri kavrayabilmek.

Ders İçeriği:

Uluslar arası ekonomik ilişkiler bağlamında dış ticaret politikaları ve politika araçları, döviz kuru sistemleri, dış ödemeler bilançosu ve küreselleşmeyi yöneten kurumlar ve ülkeler
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Nebi Kalın **Dersin**

Yardımcıları: Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları :
Kaynakları : Karluk, Rıdvan, Uluslararası Ekonomi- Teori ve Politika, Beta Basın Yayın, 2003, İstanbul
Dökümanlar : Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul
Ödevler : Yıl yıl Türkiye'nin Ödemeler Bilançosunun Araştırılması
Sınavlar : 1 ara sınav ve 1 dönem sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uluslararası ekonomik ilişkiler ve günümüzde dünya ekonomisine bakış	Kitaptaki İlgili Bölüm	Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul
2	Uluslararası ticaret teorileri	Kitaptaki İlgili Bölüm	Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul
3	Dış ticaret politikası, amaçları, araçları ve gümrük tarifeleri	Kitaptaki İlgili Bölüm	Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul
4	Tarife dışı araçlar ve etkileri	Kitaptaki İlgili Bölüm	Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul
5	Döviz arz talebi ve kurların oluşumu, döviz piyasası katılımcıları, döviz piyasalarının çeşitleri	Kitaptaki İlgili Bölüm	Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul
6	Döviz kuru sistemleri	Kitaptaki İlgili Bölüm	Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul
7	Dış ödemeler bilançosu: Genel kavramlar, temel ve alt hesap grupları, hesapların kaydedilmesi	Kitaptaki İlgili Bölüm	Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul
8	Ara Sınav	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Dış ödemeler bilançosu açıklarının sebepleri ve açıkları kapatmanın yolları	Kitaptaki İlgili Bölüm	Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul
10	Dünya ticaretinin serbestleşmesi ve Küreselleşme	Kitaptaki İlgili Bölüm	Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul
11	Dünya Ticaret Örgütü ve dış ticarete etkileri	Kitaptaki İlgili Bölüm	Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul
12	İktisadi bütünleşme teorileri	Kitaptaki İlgili Bölüm	Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul
13	Dünyadaki iktisadi gruplaşmalar	Kitaptaki İlgili Bölüm	Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul
14	Uluslararası para sistemi ve uluslararası ekonomik kuruluşlar	Kitaptaki İlgili Bölüm	Seyidoğlu, Halil Uluslararası İktisat, Güzem Can Yayınları, 2003, İstanbul

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Günümüzde niteliksel ve niceliksek olarak dünya ekonomisini algılayabilmek,
Ö02	Uluslararası ticaret teorilerini öğrenmek suretiyle ülkeleri dış ticarete iten sebeplerin farkına varmak,
Ö03	Dış ticaretin temel unsurlarından olan döviz piyasalarının işleyişini anlamak,
Ö04	Ülkemizde çoğunlukla iktisadi krizlerin sebebi olarak ortaya çıkan dış ödemeler bilançosu açıklarının sebeplerini anlayabilmek,
Ö05	Küreselleşme olgusuna siyasi, ekonomik ve sosyal yönlerine tarafsız bir şekilde hakim olmak, Dünya Ticaret Örgütünün globalleşme sürecindeki etkisini anlamak,
Ö06	Küreselleşen dünyada hızla artan bölgeselleşme eğilimlerini kavramak,
Ö07	Uluslar arası Para Fonu ve Dünya Bankası gibi kurumların fonksiyonları ve ulusal ve uluslararası ekonomilere etkilerini kavramak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.

P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB402 MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ				
Yarıyıl	Kodu Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SGB402 MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ	4	3	5

Dersin Dili:
Türkçe

Dersin Düzeyi:
Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:
Yok

Bölümü/Programı:
Sigortacılık

Dersin Türü:
Zorunlu

Dersin Amacı:
Öğrencinin, İşletmenin hedef ve stratejilerine göre müşteriler ile iletişim kurabilmesini ve müşterilerin özelliklerine göre sınıflandırılmasına yardımcı olabildiğini, online alışveriş sisteminin özelliklerine göre online tüketici davranışlarını, müşterilerin satınalma yöntem ve sıklıklarına göre de geleneksel tüketici davranışlarını yorumlayabildiğini, randevu alma ve verme kurallarına göre, randevu düzenleyebildiğini ve izleyebildiğini, ağırlama tekniklerine göre müşteriyi ağırlayabildiğini, müşteriyi elde tutma programlarına göre, müşteri değeri yaratmak konusunda ve müşteri memnuniyeti ölçme tekniklerine göre müşteri memnuniyet ölçümüne yardımcı olmayı sağlamaktır.

Ders İçeriği:
1-Müşteriler ile iletişim kurmak 2-Müşterilerin sınıflandırılmasına yardımcı olmak 3-Online tüketici davranışları ile ilgili bilgileri yorumlamak 4-Geleneksel tüketici davranışları ile ilgili bilgileri yorumlamak 5-Randevu düzenlemek ve izlemek 6-Müşteriyi ağırlamak 7-Müşteri değeri yaratmak konusunda katkı sağlamak 8-Müşteri memnuniyetinin ölçümüne katkı sağlamak 8-Müşteri şikâyetleri yönetimine katkı sağlamak

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok

Dersi Veren:
Öğr. Grv. ELİF CÖNK

Dr. Öğr. Üyesi Elvan Akgül elvan3007@gmail.com

Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Görsel ve işitsel ders anlatım tekniği
Kaynakları	: Cemalettin AKTEPE, Mehmet BAŞ, Metehan TOLON, Müşteri İlişkileri Yönetimi, Detay Yayıncılık 2009 Yavuz DEMİREL, Müşteri İlişkileri
Dökümanlar	: Yönetimi ve Bilgi Paylaşımı, IQ Kültür Sanat Yayıncılık 2007 Yavuz ODABAŞI, Müşteri İlişkileri Yönetimi, Sistem Yayıncılık 2010
Ödevler	: Ders sunumları
Sınavlar	: Ara sınav-test, Final sınavı-test, Bütünleme sınavı-test

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Müşteri İlişkilerine Giriş	Haftanın konusu için derse yönelik kaynakları araştırmak	Ders kitapları, derse ilişkin notlar, web sayfaları
2	Müşterilerle İletişim ve Boyutları	Haftanın konusu için derse yönelik kaynakları araştırmak	Ders kitapları, derse ilişkin notlar, web sayfaları
3	Müşteri için Değer Yaratma ve Müşteri Yönlü Olma	Haftanın konusu için derse yönelik kaynakları araştırmak	Ders kitapları, derse ilişkin notlar, web sayfaları
4	Müşteri Hizmeti ve Hizmet Kalitesi	Haftanın konusu için derse yönelik kaynakları araştırmak	Ders kitapları, derse ilişkin notlar, web sayfaları
5	Müşteri İlişkilerinin Planlanması ve Uygulama Süreci	Haftanın konusu için derse yönelik kaynakları araştırmak	Ders kitapları, derse ilişkin notlar, web sayfaları
6	Müşteri Tatmini ve Bağlılığı	Haftanın konusu için derse yönelik kaynakları araştırmak	Ders kitapları, derse ilişkin notlar, web sayfaları
7	Ara sınav-ders tekrarı	Sınav için ilk haftadan itibaren işlenen konuların çalışılması	Ders kitapları, derse ilişkin notlar, web sayfaları
8	Ara sınav-ders tekrarı	Sınav için ilk haftadan itibaren işlenen konuların çalışılması	Notlar
9	Müşteri Kazanma ve Elde Tutma Programlarının Geliştirilmesi	Haftanın konusu için derse yönelik kaynakları araştırmak	Notlar
10	Müşteri İlişkilerinin Ölçülmesi	Haftanın konusu için derse yönelik kaynakları araştırmak	Ders kitapları, derse ilişkin notlar, web sayfaları
11	Örgüt Kültürü ve Müşteri İlişkisi	Haftanın konusu için derse yönelik kaynakları araştırmak	Ders kitapları, derse ilişkin notlar, web sayfaları
12	Müşteri İlişkileri Uygulamaları	Haftanın konusu için derse yönelik kaynakları araştırmak	Ders kitapları, derse ilişkin notlar, web sayfaları
13	Müşteri Şikâyet Davranışı	Haftanın konusu için derse yönelik kaynakları araştırmak	Ders kitapları, derse ilişkin notlar, web sayfaları
14	Müşteri Şikâyetleri Yönetimi	Haftanın konusu için derse yönelik kaynakları araştırmak	Ders kitapları, derse ilişkin notlar, web sayfaları
			Ders kitapları, derse ilişkin notlar, web sayfaları

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Müşteri bilgisi çerçevesinde müşteriyi tanımlar.
Ö02	Müşteriyi Tanımlamak II
Ö03	Müşteri Randevu ve Kabul Programı Yapmak
Ö04	Müşteri Memnuniyetini Artırmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SG	MAKRO İKTİSAT				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SGB409	MAKRO İKTİSAT	4	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı makro ekonomik teorileri öğretmektir.

Ders İçeriği:

Ders makroekonomik teorilerin nasıl kurgulandığını ve bu teoriler arasındaki farklılıkların nedenlerini öğretmeyi temel hedef olarak almaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Abdullah Keskin

Dersin Yardımcıları: Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders öğretim üyesinin ders anlatılması yöntemi ile verilmektedir
Kaynakları	: Temel Kaynaklar:
Dökümanlar	: -Erdal Ünsal (2007), Makro Ekonomi, İmaj Yayıncılık, Ankara.
Ödevler	: -Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, and Richard Startz (2004), Macroeconomics, McGraw Hill, New York
Sınavlar	: Yardımcı Kaynaklar:
	-N. Gregory Mankiw (2002), Macroeconomics, Worth Publishers, New York.
	-Brian Snowdon and Howard R Vane (1997) A Macroeconomic Reader, Routledge, New York.
	-Kemal Yıldırım, Doğan Karaman ve Murat Taşdemir (2007), Makroekonomi, Seçkin Yayıncılık, Ankara.
	-Tümay Ertek (2005), Makroekonomiye Giriş, Beta, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Makro Model	3	
2	Klasik Teori	3	
3	Keynesyen Teori	3	
4	Neoklasik Model	3	
5	Post Keynesyen Model	3	
6	Monetarist Model ve Yeni Klasik Model	3	
7	Ara Sınav ve ders tekrarı	3	
8	Ara Sınav ve ders tekrarı	3	
9	Yeni Keynesyen Model ve Rasyonel Beklentiler Kuramı	3	
10	Konjonktür Kuramları	3	
11	Ekonomik Büyüme: Klasik Büyüme Modelleri	3	
12	Ekonomik Büyüme: Modern Büyüme Kuramları	3	
13	Ekonomi Politikaları ve Makro Modeller I	3	
14	Ekonomi Politikaları ve Makro Modeller II	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Makro ekonominin araştırma alanını ve temel kavramları tanımlayabilecek; makro ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri açıklayabilecektir.
Ö02	Makro ekonomiye konu olan temel referans modellerini açıklayabilecektir.
Ö03	Dışa kapalı ve dışa açık ekonomilerde para, faiz ve milli gelir değişkenleri arasındaki ilişkileri ifade edebilecektir.
Ö04	Toplam talep ve toplam arz modelini açıklayabilecektir.
Ö05	Değişkenler arasındaki ilişkileri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.

P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	1	%10	Ödevler	7	2	14
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	1	24	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö02	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö03	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö04	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3
Ö05	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SGB405	PARA POLİTİKASI	4	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/ Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı para politikası uygulamalarını ve bu uygulamaların ekonomi üzerindeki etkilerini incelemektir.

Ders İçeriği:

Bu derste paranın ve para politikasının ekonomi üzerindeki etkisi konusunda çeşitli yaklaşımlar incelenmektedir. Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası'nın para politikası uygulamaları ve bu uygulamaların sonuçları analiz edilmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ana kaynaklar temel ders kitapları olarak okutulmaktadır
Kaynakları	:	İlker Parasız, Para Teorisi ve Politikası, 2007 Fatih Özatay, Parasal İktisat: Kuram ve Politika, Efil Yayınevi, 2011 Nur Keyder, Para:
Dökümanlar	:	Teori-Politika-Uygulama, 2002
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri Fen	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Bilimleri Sağlık	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Bilimleri Alan Bilgisi	:	
Sosyal Bilimler	:			:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Para Politikasının Amaçları ve Araçları	3	
2	Para Politikasının Göstergeleri	3	
3	Monetarist Para Politikası	3	
4	Keynesyen Para Politikası	3	
5	Para Politikasında Kurala Göre- Duruma Göre Tartışması	3	
6	Para Politikasının Etkinsizliği	3	
7	Yeni Keynesyen Yaklaşımda Para Politikası ve Ara Sınav	3	
8	Paranın Ekonomiye Aktarım Mekanizması ve Ara Sınav	3	
9	Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankasının Uyguladığı Para	3	
Politikası			
10	Para Politikasında Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik	3	
11	Enflasyon Hedeflemesi	3	
12	Enflasyon Hedeflemesinde Türkiye Deneyimi	3	
13	Diğer Para Politikası Rejimleri	3	
14	Uluslararası Para Ekonomisi ve Para Politikası	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Para politikasının nasıl uygulandığını öğrenir
Ö02	Para politikası uygulamalarının reel ve finansal piyasalar üzerindeki etkisini kavrar
Ö03	Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası Para Politikası Kurulunun kararlarını analiz eder ve değerlendirir
Ö04	Para politikası stratejilerini inceler
Ö05	Ekonomik sorunların özelliklerine göre uygun para politikası araçlarını seçer

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	5	4	4	5	5	1	1	4	4
Ö01	5	4	4	5	4	4	5	5	1	1	4	4
Ö02	5	4	5	4	4	4	5	5	1	1	5	4
Ö03	5	4	4	5	4	4	4	5	1	1	5	4
Ö04	5	4	4	5	4	4	5	4	1	1	5	4
Ö05	5	4	4	4	4	4	4	5	1	1	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB403	RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SGB403	RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK II	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı öncelikle Sigortacılık konusunda Türkiye ve Dünyadaki mevcut yapı, finansal düzenlemeler ve yasal ortam hakkında ihtiyaç duyacakları bilgileri aktarmaktır.

Ders İçeriği:

Sigortacılık dersinin içeriğinde öğrencileri risk yönetimi ve sigortacılık alanında temel bilgilerle donatmak, kavramlarla tanışmalarını sağlamaktır. Bu çerçevede, risk tanımı, risklerin sınıflandırılması, risk yönetimi, sigortanın tanımı ve unsurları, sigortalanabilir riskler, sigortanın genel prensipleri, ekonomideki işlevi ve yeri ile sigortanın Dünyada ve Türkiye’de tarihçesi üzerinde durulacaktır. Ayrıca, temel sigortacılık kavramları, sigorta sözleşmesi ve tarafları, sigorta türleri ile reasürans ve türleri anlatılacaktır. Böylece, öğrencilerin gelecekte gerek sigortacılıkla ilgili ileri düzey konuları gerekse sigorta branşlarıyla ilgili detayları kavrayabilecekleri teorik bir altyapıya sahip olmaları hedeflenmektedir

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Emin ÇAĞLAK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Duygulu, Ercan, Sigorta İşletmeciliği, Detay Yayıncılık, Ankara, 2011.
Kaynakları	: Özbolat, Murat, Temel Sigortacılık, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2009
Dökümanlar	: Yayıncılık, Ankara, 2011. Özbolat, Murat, Temel Sigortacılık, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2009
Ödevler	: Yayıncılık, Ankara, 2011. Özbolat, Murat, Temel Sigortacılık, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2009
Sınavlar	: vize 4 final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 40	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri Alan	:
Sosyal Bilimler	:	Bilgisi	:
			: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Risk Tanımı, Riskin Unsurları ve Sınıflandırılması		
2	Sigortalanan Risk Kavramı ve Sigortanın Tanımı		
3	Sigortanın Tarihsel Gelişimi		
4	Sigorta Sözleşmesi ve Sigortanın Tarafları		
5	Sigortalanan Risk Kavramı		
6	Sigortanın Temel Prensipleri (1)		
7	Sigortanın Temel Prensipleri (2)		
8	ara sınav		
9	Temel Reasürans Bilgisi		
10	Reasürans Türleri ve Reasüransın Sigorta		
Sektörü Açısından Faydaları			
11	Türkiye’de Sigorta Uygulamaları (1)		
12	Türkiye’de Sigorta Uygulamaları (2)		
13	Türkiye’de Sigorta Uygulamaları (3)		
14	Türkiye’de Sigorta Uygulamaları (4)		
15	final sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sigorta türlerini ayırt eder.
Ö02	Sigorta poliçesi, sigorta ücreti ve sigorta tarifelerini değerlendirir
Ö03	Sigortanın tanımı, tarihi ve işlevlerini anımsar.
Ö04	Sigortanın temel prensiplerinden sonuç çıkarır.
Ö05	Sigortanın önemi ve fonksiyonlarını yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.

P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	1	%30	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	40	40
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
			Toplam İş Yükü			122
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
Ö03	4	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB401	AKTÜERYA UYGULAMALARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SGB401	AKTÜERYA UYGULAMALARI	4	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Olasılık ve istatistiğin sigortacılık alanında optimal karar verme ve yönetim için kullanımının öğretilmesi

Ders İçeriği:

İstatistiğin aktüeryal kavram, yöntem ve uygulamalarda yeri ve aktüeryanın sunduğu tekniklerin öğrenimi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Dr. Serkan Göksu

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Teorik ve uygulamalı anlatım, Soru ve Cevap

Kaynakları : Ders kitabı:

Dökümanlar : 1. H.S. Shryack, J.S. Siegel, & E.G. Stockwell, Studies in Population the Method and Material of Demography.

Ödevler : Önerilen Kaynaklar:

Sınavlar : 1. Ö. Akmut , Hayat Sigortası, Sevinç Matbaası, Ankara, 1980.

2. N. Alistair, Life Contingency, Heinemann, London, 1983.

3. Daykin, C.D., Pentikainen, T., Pesonen, M. (1994). Practical Risk Theory for Actuaries. Chapman-Hall

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 40	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Aktüeryanın tanımı ve ölçümü	2	
2	Risk süreçleri: Hasar sayısı ve hasar miktarı süreçleri	2	
3	Hasar miktarı dağılımları	2	
4	Kolektif ve bireysel risk modelleri	2	
5	Popülasyon modelleri ve mortalite kuvveti	2	
6	İflas olasılığı ve stratejik aktüeryal karar problemleri	2	
7	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM	2	
8	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM	2	
9	Prim hesabı, çıkarılan ve üslenilen miktarlar. Aktüeryal riskin paylaşılması ve azaltılmasına ilişkin yaklaşımlar	2	
10	Çoklu rekabet eden aktüeryal riskler	2	
11	Risk süreçleri için genel stokastik süreç modelleri	2	
12	Kısa dönem sigortacılık ve aktüeryal risk yönetimi	2	
13	Orta ve uzun dönemli sigortacılık ve aktüeryal risk yönetimi	2	
14	Yasam sigortacılığı, bireysel emeklilik fonları ve benzeri uygulamalar	2	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sigortacılık ve aktüeryal analiz konusunda istatistik yöntemlerin kullanımı

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	30	30
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Toplam İş Yükü			122
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB308	SİGORTA ETİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SGB308	SİGORTA ETİĞİ	2	2	1

Dersin Dili:
Türkçe

Dersin Düzeyi:
Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:
Yok

Bölümü/Programı:
Sigortacılık

Dersin Türü:
Zorunlu

Dersin Amacı:
Etik ve özellikle meslek ve iş etiği konularında üniversite öğrencilerinin bilinçlendirilmesine katkıda bulunmak ve akademik programları tamamlayıcı nitelikte faaliyetler yürütmek, "toplumsal sorumluluk" ilkesi çerçevesinde biraraya gelerek düşünce üretmesini ve bu şekilde toplumun diğer kesimlerine örnek olunmasını sağlamak.

Ders İçeriği:
Etik ve ahlak kavramları, etik teoriler, hak ve adalet kavramları, etik karar alma, iş hayatında etik, sosyal sorumluluk, etik ve etik dışı davranışlar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok

Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Elvan Akgül

Dersin Yardımcıları: Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	:
Kaynakları	: Suna Tevruz (Ed.), İş Hayatında Etik, Beta Yayıncılık, 2007. Ş. Özgener (2004), İş Ahlakının Temelleri, Nobel Yayın, Ankara Manuel
Dökümanlar	: Velasquez, Business Ethics, Printice Hall, 2006.
Ödevler	: Suna Tevruz (Ed.), İş Hayatında Etik, Beta Yayıncılık, 2007. Ş. Özgener (2004), İş Ahlakının Temelleri, Nobel Yayın, Ankara Manuel
Sınavlar	: Velasquez, Business Ethics, Printice Hall, 2006.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri Fen	:
Mühendislik Bilimleri	:	Bilimleri Sağlık	:
Mühendislik Tasarımı	:	Bilimleri Alan Bilgisi	: 20
Sosyal Bilimler	: 20		: 60

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ahlak kavramı, Ahlakın tarihsel gelişimi.		
2	Ahlak ve Etik Kavramları Arasındaki Farklılıklar		
3	Etik kavramının diğer disiplinlerle ilişkisi		
4	Ahlaki/Etik Yaklaşımlar-1 (Ahlaki görecelik, Deontolojik yaklaşımlar)		
5	Ahlaki/Etik Yaklaşımlar-2 (Teleolojik yaklaşımlar)		
6	Etik karar alma ve çeşitli disiplinlerinde etik karar alma		
7	İş ahlaki kavramı (İş hayatında etik) ve İş hayatında etik dışı davranışlar.		
8	Ara Sınav		
9	Çevre ve etik ilişkisi, sosyal sorumluluk ve etik		
10	Örgütsel Adalet, Hakların İhlali ve Etik		
11	Etik Dışı Davranışların Duyurulması		
12	Güven ve Etik		
13	Güç, Politika ve Etik		
14	İşletme Uygulamalarından Örnekler		
15	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler kendi değerler sistemi ve doğrularını tanımlar.
Ö02	Şirket değerlerini ve ilkelerini anlar ve benimser.
Ö03	Ahlaki ve etik ayrımını yapabilir.
Ö04	İşletme içerisinde ahlaki ve ahlaki olmayan davranışları ayırt edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	1	14
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	1	%30	Ödevler	14	1	14
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			30
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	3	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5
Ö01	3	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5
Ö02	3	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5
Ö03	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5
Ö04	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB306	SİGORTA MATEMATİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SGB306	SİGORTA MATEMATİĞİ	3	2,5	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sigortacılık sektöründe kullanılan temel matematik ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaktır. Risk hesaplaması hakkında bilgi sahibi olmaktır

Ders İçeriği:

Sigorta sektöründe kullanılan matematik ve uygulamalar, Risk hesaplamaları, mortalite hesaplamaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Emin ÇAĞLAK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Alfred Isaac, Sigorta İşletmesi Cilt 3: Sigorta Matematiği, İstanbul Üniversitesi Yayın No:338, İktisat Fak. No:36, Kenan Matbaası,
Kaynakları	: İstanbul,1947
Dökümanlar	: Alfred Isaac, Sigorta İşletmesi Cilt 3: Sigorta Matematiği, İstanbul Üniversitesi Yayın No:338, İktisat Fak. No:36, Kenan Matbaası,
Ödevler	: İstanbul,1947
Sınavlar	: Alfred Isaac, Sigorta İşletmesi Cilt 3: Sigorta Matematiği, İstanbul Üniversitesi Yayın No:338, İktisat Fak. No:36, Kenan Matbaası, İstanbul,1947 vize, final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 40
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Sigorta ekonomisi
2	Faiz hesaplaması
3	Basit-Bileşik-Faiz Tanımları ve Problem Çözümleri
4	dönem Sonunda Yatırılan Paranın Süre Sonundaki Değeri
5	Dönem Başında Yatırılan Paranın Süre Sonundaki Değeri
6	Süre Sonunda Alınacak Paranın Şimdiki Değeri
7	4 ve 5. Haftalarda İşlenen Konularla İlgili Problem Çözümleri
8	Dönem Sonlarında veya Dönem Başlarında Ödenen Paraların vize sınav
9	Dönem Sonlarında ve Dönem Başlarında Ödenen Paraların
10	Pesin Değeri
11	Mortalite Tabloları ve Mortalite Tablolarının Sigorta Sektöründeki Önemi
12	Hayat Sigortaları
13	Ölüm Sigortaları
14	Karma Sigortalar
15	final sınav

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Matematiksel ve grafiksel araçları sigortacılık alanında kullanabilme becerisi.
Ö02	Sigortacılık alanı ile ilgili temel kavram ve varsayımları anlama becerisi
Ö03	Ekonomik ve finansal verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlayabilmek ve elde edilen sonuçları değerlendirebilmek
Ö04	İstatistik bilimi alanında karşılaşılan problemleri çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak etkin bir biçimde sorumluluk alabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.

P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%10	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yükü			62
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5
Ö02	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4
Ö03	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3
Ö04	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB304	SİGORTA MUHASEBESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SGB304	SİGORTA MUHASEBESİ	3	2,5	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sigorta muhasebesi hakkında bilgi , Dönem içi ve Dönem sonu sigorta muhasebe kayıtlarının tutulması ve Sigorta şirketlerinde Finansal tablolar ve finansal raporlar hazırlanması öğretilir.

Ders İçeriği:

sigorta işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, tek düzen hesap planı uygulaması, sigortacılık dışı işlemler, genel müdürlük tarafından yapılan poliçe üretimleri ve iptalleri, acenteler tarafından yapılan poliçe üretimleri ve iptalleri konularını kapsar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Emin ÇAĞLAK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Sariaslan, M. (2006). AB ve Türk Sigorta Muhasebesi, İstanbul: Türkiye Sigorta Ve Reasürans Şirketleri Birliği
Kaynakları	: Çetin, M. (2014). Sigorta Muhasebesi, Ankara: Paradigma Akademi Yayınları
Dökümanlar	: Sariaslan, M. (2006). AB ve Türk Sigorta Muhasebesi, İstanbul: Türkiye Sigorta Ve Reasürans Şirketleri Birliği Çetin, M. (2014). Sigorta
Ödevler	: Muhasebesi, Ankara: Paradigma Akademi Yayınları
Sınavlar	: Sariaslan, M. (2006). AB ve Türk Sigorta Muhasebesi, İstanbul: Türkiye Sigorta Ve Reasürans Şirketleri Birliği Çetin, M. (2014). Sigorta Muhasebesi, Ankara: Paradigma Akademi Yayınları

vize final

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 30	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Muhasebe nedir? Muhasebede kullanılan defterler nelerdir?		
2	Hesap planı, temel muhasebe ilkeleri		
3	Muhasebenin temel ilkeleri		
4	Sigorta işlemlerinde hesap planı		
5	Hasar muhasebesi		
6	Sigorta reasürans işlemlerinin muhasebeleştirilmesi		
7	Prim depozitoları, Prim depozitolarının iptali ve sonuçları		
8	ara sınav		
9	Hayat sigortaları muhasebesi		
10	Sigorta şirketlerinde dönemsonu muhasebe işlemleri ve finansal tablolar		
11	Sigorta şirketlerinde dönemsonu muhasebe işlemleri ve finansal tablolar		
12	Genel tekrar		
13	Sigorta İşletmelerinde Bilanço İle Kar ve Zarar Cetvelleri,		
14	Sigorta Şirketlerinde Finansal Tabloların Düzenlenmesi, Raporlama ve Denetim		
15	final sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	sigorta muhasebesi ile genel muhasebe arasındaki farklılıkları analiz eder.
Ö02	sigorta işlemlerinin özelliklerini kavrar.
Ö03	Sigorta işlemlerinin muhasebe kayıtlarını yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.

P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yükü			122
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Ö01	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4
Ö02	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	5
Ö03	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB302	AKTÜERYAL RİSK TEORİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SGB302	AKTÜERYAL RİSK TEORİSİ	4	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sigorta İşletmelerinde Risk Yönetimini tekniklerinin ele alınarak ayrıntılı olarak incelenmesi

Ders İçeriği:

Öğrencilerin Sigortacılıkta Risk Kavramı Hakkında Bilgilendirilmesinin Ve Sigorta Sektöründe Risk Yönetimi Teknikleri Hakkında Farkındalıklarının Arttırılmasının Amaçlandığı Derste, Sigorta Sektöründe Risk Çeşitleri, Sigortacılığın Risk Transferindeki Yeri, Geleneksel Risk Yönetim Teknikleri, Sigorta Şirketlerinde Risk Yönetimi Politikaları, Finansal Reasürans Konuları İşlenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Dr. Serkan GÖKSU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Sigorta Risk Yönetimi, Mahir Çipil,
Kaynakları	: Sigortacılıkta Risk Yönetimi, Dr. Ayşe Gül Bölükbaşı,Türkmen Kitapevi, İstanbul,2008
Dökümanlar	: Sigortacılıkta Risk Yönetimi, Prof.Dr.Niyazi Berk ,Emek sigorta, İstanbul
Ödevler	: Related articles from domestic and foreign sources. Sigortacılık
Sınavlar	: alanında yazılmış makaleler, sigortacılık dergileri MAHİR CİPİL SİGORTA RİSK YÖNETİMİ Örnek olaylar ve analizleri Vize+Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: Sağlık Bilimleri		:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sigortacılıkta risk ve belirsizlik kavramı		
2	Sigorta işlemlerinde risklerin sınıflandırılması		
3	Sigorta mevzuatına göre risklerin sınıflandırılması,Risk analizi		
ve risk derecesi			
4	Geleneksel risk yönetim teknikleri,Risk yönetiminin sağladığı		
üstünlükler			
5	Risk Politikası, Risklerin fiyatlandırılması,Teknik risklerin		
yönetimi ve fiyatlandırılması			
6	Risk transferinde sigorta sektörünün ekonomik rolü		
7	Kredi riski yönetimi ve kredi riski sigortasıAra sınavı		
8	Sigortacılıkta asimetrik bilgi sorunu ve yönetimi		
9	Risk yönetimi tekniği olarak konservasyon belirleme		
10	Sigorta şirketlerinde satın alma ve birleşmeler		
11	Sigorta şirketlerinin satın alma ve birleşmeler sırasında risk		
değerlendirmesi			
12	Dünyadaki sigorta risklerinden örnekler,		
13	Ülkemizdeki sigorta riskleri ve örneklerin incelenmesi		
14	Örnek olay analizi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Risk yönetimi uygulamaları ile şirketlerin finansal değerlendirmesi yapılır.
Ö02	Şirketlerin risk politikası yorumlar.
Ö03	Şirketlerin finansal yapısını güçlendirme yöntemleri geliştirir.
Ö04	Risklerin ölçülebilmesi ve raporlanması sağlar.
Ö05	Finansal tablolar yorumlar.
Ö06	faiz riskini hesaplar
Ö07	Enflasyon riskini hesaplar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.

P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			127
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	3	4
Ö01	3	3	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5
Ö02	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4
Ö03	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4
Ö04	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3
Ö05	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
Ö06	4	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	3	4	3
Ö07	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB309 HAYAT DIŞI SİĞORTALAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SGB309	HAYAT DIŞI SİĞORTALAR	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/ Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Hayat dışı sigortalar hakkında genel bir bilgiye sahip olunmasını sağlamak. Daha sonra okutulacak sigortacılık derslerine bir alt yapı oluşturmak.

Ders İçeriği:

1. Haftalar Yangın Sigortaları 2. Haftalar Doğal Afet Sigortaları 3. Haftalar Kara Araçları Sigortaları 4. Haftalar Kaza Sigortaları 5 . Haftalar Nakliyat Sigortaları 6. Haftalar Su Araçları Sigortaları 7 . Haftalar Genel Zararlar Sigortaları 8. Haftalar Genel Sorumluluk Sigortaları 9 . Haftalar Kredi Sigortaları 10. Haftalar Hukuksal Koruma Sigortaları 11. Haftalar Finansal Kayıplar Sigortaları 12. Haftalar Sağlık Sigortaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Elvan Akgül

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları		
Ders Notları	:	1. Haftalar Yangın Sigortaları
Kaynakları	:	2. Haftalar Doğal Afet Sigortaları
Dökümanlar	:	3. Haftalar Kara Araçları Sigortaları
Ödevler	:	4. Haftalar Kaza Sigortaları
Sınavlar	:	5. Haftalar Nakliyat Sigortaları
		6. Haftalar Su Araçları Sigortaları
		7. Haftalar Genel Zararlar Sigortaları
		8. Haftalar Genel Sorumluluk Sigortaları
		9. Haftalar Kredi Sigortaları
		10. Haftalar Hukuksal Koruma Sigortaları
		11. Haftalar Finansal Kayıplar Sigortaları
		12. Haftalar Sağlık Sigortaları
		AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI
		Anadolu Üniversitesi yayınları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90
	: 10		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yangın Sigortaları		AÖF
2	Yangın Sigortaları		AÖF
3	Yangın Sigortaları		AÖF
4	Doğal Afet Sigortaları		AÖF
5	Kara Araçları Sigortaları		AÖF
6	Kaza Sigortaları		AÖF
7	Kaza Sigortaları		AÖF
8	ARA SINAV		
9	Nakliyat Sigortaları		AÖF
10	Su Araçları Sigortaları		AÖF
11	Genel Zararlar Sigortaları		AÖF
12	Genel Sorumluluk Sigortaları		AÖF
13	Kredi Sigortaları		AÖF
14	Hukuksal Koruma Sigortaları		AÖF
15	Finansal Kayıplar SigortalarıSağlık Sigortaları		AÖF

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yangın ve doğal afet sigortalarını tanımlayabilecektir.
Ö02	Kara araçları ve kaza sigortalarını açıklayabilecektir.
Ö03	Nakliyat ve su araçları sigortalarını tanımlayabilecektir.
Ö04	Genel zararlar ve genel sorumluluk sigortalarını açıklayabilecektir.
Ö05	Kredi, hukuksal koruma ve finansal kayıplar sigortalarını tanımlayabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.

P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%30	Ödevler	14	3	42
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			86
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö01	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	5	4
Ö02	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	5	4
Ö03	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	5	4
Ö04	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	5	4
Ö05	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	5	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB305	RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SGB305	RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı öncelikle Sigortacılık konusunda Türkiye ve Dünyadaki mevcut yapı, finansal düzenlemeler ve yasal ortam hakkında ihtiyaç duyacakları bilgileri aktarmaktır.

Ders İçeriği:

Sigortacılık dersinin içeriğinde öğrencileri risk yönetimi ve sigortacılık alanında temel bilgilerle donatmak, kavramlarla tanışmalarını sağlamaktır. Bu çerçevede, risk tanımı, risklerin sınıflandırılması, risk yönetimi, sigortanın tanımı ve unsurları, sigortalanabilir riskler, sigortanın genel prensipleri, ekonomideki işlevi ve yeri ile sigortanın Dünyada ve Türkiye’de tarihçesi üzerinde durulacaktır. Ayrıca, temel sigortacılık kavramları, sigorta sözleşmesi ve tarafları, sigorta türleri ile reasürans ve türleri anlatılacaktır. Böylece, öğrencilerin gelecekte gerek sigortacılıkla ilgili ileri düzey konuları gerekse sigorta branşlarıyla ilgili detayları kavrayabilecekleri teorik bir altyapıya sahip olmaları hedeflenmektedir

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Emin ÇAĞLAK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Duygulu, Ercan, Sigorta İşletmeciliği, Detay Yayıncılık, Ankara, 2011.
Dökümanlar	:	Özbolat, Murat, Temel Sigortacılık, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2009
Ödevler	:	Yayıncılık, Ankara, 2011. Özbolat, Murat, Temel Sigortacılık, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2009
Sınavlar	:	Yayıncılık, Ankara, 2011. Özbolat, Murat, Temel Sigortacılık, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2009 vize 4

final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	40	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Risk Tanımı, Riskin Unsurları ve Sınıflandırılması		
2	Sigortalananabilir Risk Kavramı ve Sigortanın Tanımı		
3	Sigortanın Tarihsel Gelişimi		
4	Sigorta Sözleşmesi ve Sigortanın Tarafları		
5	Sigortalananabilirlik Kavramı		
6	Sigortanın Temel Prensipleri (1)		
7	Sigortanın Temel Prensipleri (2)		
8	ara sınav		
9	Temel Reasürans Bilgisi		
10	Reasürans Türleri ve Reasüransın Sigorta		
Sektörü Açısından Faydaları			
11	Türkiye’de Sigorta Uygulamaları (1)		
12	Türkiye’de Sigorta Uygulamaları (2)		
13	Türkiye’de Sigorta Uygulamaları (3)		
14	Türkiye’de Sigorta Uygulamaları (4)		
15	final sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sigorta türlerini ayırt eder.
Ö02	Sigorta poliçesi, sigorta ücreti ve sigorta tarifelerini değerlendirir
Ö03	Sigortanın tanımı, tarihi ve işlevlerini anımsar.
Ö04	Sigortanın temel prensiplerinden sonuç çıkarır.
Ö05	Sigortanın önemi ve fonksiyonlarını yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.

P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	40	40
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
			Toplam İş Yükü			122
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
Ö03	4	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB305 RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SGB305	RİSK YÖNETİMİ VE SİGORTACILIK I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı öncelikle Sigortacılık konusunda Türkiye ve Dünyadaki mevcut yapı, finansal düzenlemeler ve yasal ortam hakkında ihtiyaç duyacakları bilgileri aktarmaktır.

Ders İçeriği:

Sigortacılık dersinin içeriğinde öğrencileri risk yönetimi ve sigortacılık alanında temel bilgilerle donatmak, kavramlarla tanışmalarını sağlamaktır. Bu çerçevede, risk tanımı, risklerin sınıflandırılması, risk yönetimi, sigortanın tanımı ve unsurları, sigortalanabilir riskler, sigortanın genel prensipleri, ekonomideki işlevi ve yeri ile sigortanın Dünyada ve Türkiye’de tarihçesi üzerinde durulacaktır. Ayrıca, temel sigortacılık kavramları, sigorta sözleşmesi ve tarafları, sigorta türleri ile reasürans ve türleri anlatılacaktır. Böylece, öğrencilerin gelecekte gerek sigortacılıkla ilgili ileri düzey konuları gerekse sigorta branşlarıyla ilgili detayları kavrayabilecekleri teorik bir altyapıya sahip olmaları hedeflenmektedir

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Emin ÇAĞLAK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Duygulu, Ercan, Sigorta İşletmeciliği, Detay Yayıncılık, Ankara, 2011.
Dökümanlar	:	Özbolat, Murat, Temel Sigortacılık, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2009
Ödevler	:	Yayıncılık, Ankara, 2011. Özbolat, Murat, Temel Sigortacılık, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2009
Sınavlar	:	Yayıncılık, Ankara, 2011. Özbolat, Murat, Temel Sigortacılık, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2009 vize 4

final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	40	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Risk Tanımı, Riskin Unsurları ve Sınıflandırılması		
2	Sigortalananabilir Risk Kavramı ve Sigortanın Tanımı		
3	Sigortanın Tarihsel Gelişimi		
4	Sigorta Sözleşmesi ve Sigortanın Tarafları		
5	Sigortalananabilirlik Kavramı		
6	Sigortanın Temel Prensipleri (1)		
7	Sigortanın Temel Prensipleri (2)		
8	ara sınav		
9	Temel Reasürans Bilgisi		
10	Reasürans Türleri ve Reasüransın Sigorta		
Sektörü Açısından Faydaları			
11	Türkiye’de Sigorta Uygulamaları (1)		
12	Türkiye’de Sigorta Uygulamaları (2)		
13	Türkiye’de Sigorta Uygulamaları (3)		
14	Türkiye’de Sigorta Uygulamaları (4)		
15	final sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sigorta türlerini ayırt eder.
Ö02	Sigorta poliçesi, sigorta ücreti ve sigorta tarifelerini değerlendirir
Ö03	Sigortanın tanımı, tarihi ve işlevlerini anımsar.
Ö04	Sigortanın temel prensiplerinden sonuç çıkarır.
Ö05	Sigortanın önemi ve fonksiyonlarını yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.

P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	40	40
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
			Toplam İş Yükü			122
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
Ö03	4	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB303	MUHASEBEYE GİRİŞ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SGB303	MUHASEBEYE GİRİŞ	4	3,5	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Muhasebe hakkında genel bir bilgiye sahip olunmasını sağlamak. Daha sonra okutulacak muhasebe derslerine bir alt yapı oluşturmak.

Ders İçeriği:

Muhasebe Bilgi Sistemi, Muhasebenin Gelişimi, Muhasebenin Temel Kavramları ve Genel Kabul Görmüş Muhasebe Prensipleri, Tek Düzen Hesap Çerçevesi, Temel Mali Tablolar, Hesap Kavramı ve Hesapların İşleyişi, Defterler ve Muhasebe Belgeleri, Muhasebe İş Akışı, Açılış Kayıtları, Dönem İçi Muhasebe İşlemleri, Kasa ve Bankalar, Hisse Senedi ve Alacaklara İlişkin Kayıt İşlemleri, Bilanço ve Gelir tablosu hazırlanması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Elvan Akgül

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Muhasebe Bilgi Sistemi, Muhasebenin Gelişimi, Muhasebenin Temel Kavramları ve Genel Kabul Görmüş Muhasebe Prensipleri, Tek Düzen
Kaynakları	:	Hesap Çerçevesi, Temel Mali Tablolar, Hesap Kavramı ve Hesapların İşleyişi, Defterler ve Muhasebe Belgeleri, Muhasebe İş Akışı, Açılış
Dökümanlar	:	Kayıtları, Dönem İçi Muhasebe İşlemleri, Kasa ve Bankalar, Hisse Senedi ve Alacaklara İlişkin Kayıt İşlemleri, Bilanço ve Gelir tablosu
Ödevler	:	hazırlanması
Sınavlar	:	AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINLARI

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	50		50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	MUHASEBENİN TANIMI, TEMEL KAVRAMLARI VE TARİHSEL GELİŞİMİ		AÖF
2	MUHASEBENİN TANIMI, TEMEL KAVRAMLARI VE TARİHSEL GELİŞİMİ		AÖF
3	MUHASEBENİN UZMANLIK ALANLARI		AÖF
4	MUHASEBENİN UZMANLIK ALANLARI		AÖF
5	HESAP KAVRAMI, MUHASEBE SÜRECİ		AÖF
6	HESAP KAVRAMI, MUHASEBE SÜRECİ		AÖF
7	MUHASEBEDE KULLANILAN BELGELER VE DEFTERLER		AÖF
8	ARA SINAV		AÖF
9	HESAP KAVRAMI, HESAP PLANI VE KAYIT ARAÇLARI		AÖF
10	HAZIR DEĞERLER VE MENKUL KIYMETLER		AÖF
11	HAZIR DEĞERLER VE MENKUL KIYMETLER		AÖF
12	ALACAKLAR		AÖF
13	Alacaklar		AÖF
14	TİCARİ MALLAR		AÖF
15	MALİ BORÇLAR		AÖF

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler muhasebe kayıtlarının tutulması hususunda gerekli beceriyi kazanabilecektir.
Ö02	Öğrenciler muhasebe raporlarının hazırlanması hususunda gerekli beceriyi kazanabilecektir.
Ö03	Öğrenciler sözkonusu kayıt ve raporların analizinin yapılması hususunda gerekli beceriyi kazanabilecektir.
Ö04	Öğrenciler sözkonusu kayıt ve raporların yorumlanabilmesi hususunda gerekli beceriyi kazanabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	14	2	28
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			114
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö01	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4
Ö02	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4
Ö03	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4
Ö04	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB301 SOSYAL GÜVENLİK AKTÜERYASI				
Yarıyıl	Kodu Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SGB301SOSYAL GÜVENLİK AKTÜERYASI	3	2,5	4

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Düzeyi:	Yüksekokul
Dersin Staj Durumu:	Yok
Bölümü/Programı:	Sigortacılık
Dersin Türü:	Zorunlu
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, sosyal güvenlik aktüeryası teknikleri ve matematiksel teorisi altında yatan ilkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmektir. Ders; sosyal güvenlik sistemine özgü temel kavramlar ve aktüerlerin sosyal güvenlikteki rolü, kamu emeklilik plan
Ders İçeriği:	sosyal güvenlik aktüeryası teknikleri, matematiksel teorisi altında yatan ilkeler; sosyal güvenlik sistemine özgü temel kavramlar ve aktüerlerin sosyal güvenlikteki rolü, kamu emeklilik plan
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü:	Yok
Dersi Veren:	Öğr. Grv. Emin ÇAĞLAK
Dersin Yardımcıları:	Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: 1. P. Plamondon, A. Drouin, G. Binet, M. Cichon, W. R. McGillivray, M. Bédard, H. Perez-Montas, Actuarial Practice in Social Security, Quantitative Methods in Social Protection Series, Geneva, International Labour Office (ILO)/International Social Security Association (ISSA), 2002. 2. S. Iyer, Actuarial Mathematics of Social Security Pensions, Quantitative Methods in Social Protection Series, Geneva, International Labour Office (ILO)/International Social Security Association (ISSA), 1999. 3. M. Cichon, W. Scholz, A. van de Meerendonk, K. Hagemeyer, F. Bertranou, P. Plamondon, Financing Social Protection, Quantitative Methods in Social Protection Series, Geneva, International Labour Office (ILO)/International Social Security Association (ISSA), 2004. 4. W. Scholz, M. Cichon, K. Hagemeyer, Social Budgeting, Quantitative Methods in Social Protection Series, Geneva, International Labour Office (ILO)/International Social Security Association (ISSA), 2000.
Kaynakları	1. P. Plamondon, A. Drouin, G. Binet, M. Cichon, W. R. McGillivray, M. Bédard, H. Perez-Montas, Actuarial Practice in Social Security, Quantitative Methods in Social Protection Series, Geneva, International Labour Office (ILO)/International Social Security Association (ISSA), 2002. 2. S. Iyer, Actuarial Mathematics of Social Security Pensions, Quantitative Methods in Social Protection Series, Geneva, International Labour Office (ILO)/International Social Security Association (ISSA), 1999. 3. M. Cichon, W. Scholz, A. van de Meerendonk, K. Hagemeyer, F. Bertranou, P. Plamondon, Financing Social Protection, Quantitative Methods in Social Protection Series, Geneva, International Labour Office (ILO)/International Social Security Association (ISSA), 2004. 4. W. Scholz, M. Cichon, K. Hagemeyer, Social Budgeting, Quantitative Methods in Social Protection Series, Geneva, International Labour Office (ILO)/International Social Security Association (ISSA), 2000.
Dökümanlar	1. P. Plamondon, A. Drouin, G. Binet, M. Cichon, W. R. McGillivray, M. Bédard, H. Perez-Montas, Actuarial Practice in Social Security, Quantitative Methods in Social Protection Series, Geneva, International Labour Office (ILO)/International Social Security Association (ISSA), 2002. 2. S. Iyer, Actuarial Mathematics of Social Security Pensions, Quantitative Methods in Social Protection Series, Geneva, International Labour Office (ILO)/International Social Security Association (ISSA), 1999. 3. M.
Ödevler	
Sınavlar	vize final

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri Fen	:
Mühendislik Bilimleri	:	Bilimleri Sağlık	:
Mühendislik Tasarımı	:	Bilimleri Alan Bilgisi	:
Sosyal Bilimler	: 20		: 80

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal güvenlik sistemine özgü aktüeryal model ihtiyacı		
2	Sosyal güvenlik planları ile demografik/ekonomik/mali		
değişkenler	arasındaki ilişkiler		
3	Aktüerlerin sosyal güvenlikteki rolü		
4	Temel kavramlar: Sosyal koruma ve sosyal transferler		
5	Temel kavramlar: Sosyal koruma ve sosyal transferler		
(devam)			
6	Kamu emeklilik planlarının karakteristikleri		
7	Aktüeryal değerlendirme süreci; Finansal Sistemler		
8	ara sınav		
9	Sosyal güvenlik planlarının finansmanı		
10	Sosyal güvenlik planlarının finansmanı		
11	Katkısı belirli emeklilik planları		
12	Katkısı belirli emeklilik planları		
13	Projeksiyon tekniği (Aktüeryal Değerleme)		
14	Bugünkü değer tekniği (Aktüeryal Değerleme)		
15	final sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal güvenlik aktüeryası teknikleri ve matematiksel teorisi altında yatan ilkeleri tanıır.
Ö02	Sosyal güvenlik sistemine özgü temel kavramlar ve aktüerlerin sosyal güvenlikteki rolü arasındaki ilişkiyi kurar.
Ö03	Kamu emeklilik planlarının karakteristiklerini kavrar.
Ö04	Sosyal güvenlik planlarının finansmanı, fonlanması ve aktüeryal modellemesini öğrenir.
Ö05	Aktüeryal değerlendirme için kullanılan teknikler konusunda fikir sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	40	40
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
			Toplam İş Yükü			122
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5
Ö01	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4
Ö02	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4
Ö03	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
Ö04	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3
Ö05	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB210 SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SGB210	SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	3	3	5

Dersin Dili:
Türkçe

Dersin Düzeyi:
Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:
Yok

Bölümü/ Programı:
Sigortacılık

Dersin Türü:
Zorunlu

Dersin Amacı:
Bu dersle öğrencinin iş yaşamı ve sosyal güvenliği ile ilişkili hukuki hak ve sorumluluklarını kavraması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:
Sosyal Güvenlik kavramı ve tarihsel gelişimi, uluslararası hukukta ve Avrupa hukukunda Sosyal Güvenlik Sosyal Güvenliğin ilkeleri ve finansmanı Sosyal Güvenlik hukukunun kaynakları, hukuk sistemi içindeki yeri gibi konular.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Volkan Göçoğlu

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Der kaynak kitabı.
Kaynakları : İnternet Kaynakları
Dökümanlar :
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri Fen	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Bilimleri Sağlık	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Bilimleri Alan Bilgisi	: 20
Sosyal Bilimler	: 80		: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TÜRK SOSYAL GÜVENLİK SİSTEMİNİN TARİHİ GELİŞİMİ	Ders kitabı.	Ders kitabı.
2	TÜRK SOSYAL GÜVENLİK SİSTEMİNDE REFORM ARAYIŞLARI	Ders kitabı.	Ders kitabı.
3	SOSYAL GÜVENLİK KURUMU	Ders kitabı.	Ders kitabı.
4	SİGORTALILIK İLİŞKİSİ (KİŞİ OLARAK KAPSAM)	Ders kitabı.	Ders kitabı.
5	İŞYERİ OLARAK KAPSAM VE İŞVEREN	Ders kitabı.	Ders kitabı.
6	SOSYAL SİGORTALARIN FİNANSMANI	Ders kitabı.	Ders kitabı.
7	İŞ KAZALARI, MESLEK HASTALIKLARI, HASTALIK VEANALIK SİGORTALARI	Ders kitabı.	Ders kitabı.
8	Uzun Vadeli Sigorta Kolları: MALÜLLÜK, YAŞLILIK VE ÖLÜM SİGORTALARI	Ders kitabı.	Ders kitabı.
9	KISA VE UZUN VADELİ SİGORTA KOLLARI İLE İLGİLİ ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER VE BAZI KAMU GÖREVLİLERİNE YÖNELİK ÖZEL DÜZENLEMELER	Ders kirabı.	Ders kitabı.
10	GENEL SAĞLIK SİGORTASI	Ders kitabı.	Ders kitabı.
11	İŞSİZLİK SİGORTASI	Ders kitabı.	Ders kitabı.
12	Uygulama örnekleri.	Ders kitabı.	Ders kitabı.
13	Uygulama örnekleri.	Ders kitabı.	Ders kitabı.
14	Uygulama örnekleri.	Ders kitabı.	Ders kitabı.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çalışma hayatında işçi işveren ilişkilerinden sorumlu olduğu pozisyonlarda ve muhasebe işlemlerini yaparken mevzuat hükümleri çerçevesinde işlemleri yürütebilecek.
Ö02	İşçi ve işveren ilişkilerini belirleyebilecek.
Ö03	İş sözleşmesi düzenleyebilecek.
Ö04	Bütün yaşamında karşılaşılabileceği riskleri sosyal güvenlik sistemi ve Türkiye uygulamaları içinde çözebilecek.
Ö05	İş sözleşmesinden doğan borçları yerine getirebilecek ve sözleşmeyi sonlandırabilecek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB206 SİGORTA İSTATİSTİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SGB206	SİGORTA İSTATİSTİĞİ	3	2,5	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci; İstatistiksel modelleme teknikleri, çoklu regresyon çözümlemesi, zaman serisi modelleri, bileşik poisson, negatif binom dağılımı, log-normal dağılım, Pareto dağılımı, Gamma dağılımı gibi dağılımların aktüeryal uygulamalarını yapar

Ders İçeriği:

İstatistiksel Modelleme Teknikleri , Çoklu Regresyon Çözümlemesi , Zaman Serisi Modelleri , Bileşik Poisson ve Negatif Binom Dağılımları , Log-Normal Dağılım , Pareto Dağılımı , Gamma Dağılımı.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Emin ÇAĞLAK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Financial and Actuarial Statistics An Introduction, Borowiak D.S., University of Akron, Ohio, U.S.A., 2003.
Kaynakları	: Statistical and Probabilistic Methods in Actuarial Science, Boland P.J., Chapman&Hall(CRC, 2007.
Dökümanlar	: Statistics with Applications in General Insurance, Hossack I.B., Pollard J.H., Zehnworth B., Cambridge University Press, Cambridge, 1983.
Ödevler	: Financial and Actuarial Statistics An Introduction, Borowiak D.S., University of Akron, Ohio, U.S.A., 2003. Statistical and Probabilistic Methods in Actuarial Science, Boland P.J., Chapman&Hall(CRC, 2007. Statistics with Applications in General Insurance, Hossack I.B., Pollard J.H., Zehnworth B., Cambridge University Press, Cambridge, 1983.
Sınavlar	https://books.google.com.tr/books?hl=tr&lr=&id=OgWthKpNLAqC&oi=fnd&pg=PR9&dq=insurance+statistics&ots=HF61DMSuFw&sig=sIR535cZGW8HmLZXiuqk4x0Wlzo&redir_esc=y#v=onepage&q=insurance%20statistics&f=false https://books.google.com.tr/books?hl=tr&lr=&id=OgWthKpNLAqC&oi=fnd&pg=PR9&dq=insurance+statistics&ots=HF61DMSuFw&sig=sIR535cZGW8HmLZXiuqk4x0Wlzo&redir_esc=y#v=onepage&q=insurance%20statistics&f=false

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İstatistik nedir? Kullanılan alanlar nelerdir? Sigortacılıkta nasıl kullanılır?	Financial and Actuarial Statistics An Introduction, kitabı incelenerek derse gelinecek	Financial and Actuarial Statistics An Introduction, Borowiak D.S., University of Akron, Ohio, U.S.A., 2003
2	İstatistiksel Modelleme Teknikleri	İstatistiksel Modelleme Teknikleri	Statistical and Probabilistic Methods in Actuarial Science, Boland P.J., Chapman&Hall(CRC, 2007.
3	Çoklu Regresyon Çözümlemesi	Çoklu Regresyon Çözümlemesi	Financial and Actuarial Statistics An Introduction
4	Çoklu Regresyon Çözümlemesi devam	Çoklu Regresyon Çözümlemesi devam	Financial and Actuarial Statistics An Introduction, Borowiak D.S., University of Akron, Ohio, U.S.A., 2003
5	Zaman Serisi Modelleri	Zaman Serisi Modelleri	Borowiak D.S., University of Akron, Ohio, U.S.A., 2003.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenci; İstatistiksel modelleme teknikleri, çoklu regresyon çözümlemesi, zaman serisi modelleri, bileşik poisson, negatif binom dağılımı, log-normal dağılım, Pareto dağılımı, Gamma dağılımı gibi dağılımların aktüeryal uygulamalarını yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB202 FİNANSAL YÖNETİM II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SGB202	FİNANSAL YÖNETİM II	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/ Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sermaye bütçelemesi ve finansal yatırımlarda risk ile getiri değerlemesi hakkında bilgi edinmek

Ders İçeriği:

Sermaye bütçelemesi kararları, risk-getiri ilişkisi, portföy oluşturma, yatırım araçlarının değerlemesi, kar dağıtım politikası.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Grv. Dr. Serkan GÖKSU sgoksu@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teorik ve Uygulamalı
Kaynakları	:	Finansal Yönetim, Prof.Dr. Semih Büker, Prof.Dr. Rıza Aşıkoğlu ve Prof.Dr. Güven Sevil. Finansal Yönetim, Prof. Dr. Veysel Kula
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	40	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sermaye Bütçelemesi		
2	risk ve getiri ilişkisi		
3	portföy oluşturma		
4	borçlanma politikası		
5	kısa vadeli kaynaklar		
6	uzun vadeli kaynaklar		
7	Tahvil değerlendirme		
8	Hissve senedi değerlendirme		
9	sermaye maliyeti		
10	sermaye yapısı kararları		
11	kar payı dağıtım politikaları		
12	finansal piyasalar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel Finansal tabloların biliri
Ö02	Yatırım kararı verebilir
Ö03	İşletmenin kaynak planlamasını açıklayabilir
Ö04	sermaye maliyetini hesaplayabilir
Ö05	güncel finansal konuları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

GRS202	GİRİŞİMCİLİK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	GRS202	GİRİŞİMCİLİK	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe

Dersin Düzeyi:
Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:
Yok

Bölümü/ Programı:
Sigortacılık

Dersin Türü:
Zorunlu

Dersin Amacı:
Girişimcilik dersi, girişim, girişimci kavramlarıyla ilgili konuların öğrenilmesi, girişimcilikteki anahtar kavramların açıklanması ve teorik çerçeveye günlük hayattaki uygulamalar arasında bir köprü kurmayı amaçlamaktadır. Buradaki varsayım, tabii ki, bu dersi alan her öğrencinin hemen kendi işini başarıyla kurabileceği değildir. Amacımız öğrencilerin de aktif katılımı ve sıkça karşınıza çıkan başarılı ve başarısız girişimcilik örneklerinin daha sağlıklı bir şekilde analiz edilebilmesidir

Ders İçeriği:
Bu derste girişimcinin özellikleri, girişimcilikte cinsiyet faktörü, girişimcilik kültürü ve girişimcilik türleri incelenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok

Dersi Veren:
Öğretim Görevlisi Dr. Serkan GÖKSU

Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları
Ders Notları : AÖF Yayınları, Girişimcilik, Michael Gerber Girişimcilik Tutkusu
Kaynakları : Mahmut Tekin Girişimcilik
Dökümanlar :
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı
Matematik ve Temel Bilimler :
Mühendislik Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler :
Eğitim Bilimleri :
Fen Bilimleri :
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi :

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Girişimcilik ve temel kavramlar	
2	Girişimci Özellikleri	
3	Girişimcilik Kültürü	
4	Girişimcilik Türleri	
5	Girişimcilikte Cinsiyet Faktörü	
6	Girişimcilik Ahlakı	
7	Türkiye'de Girişimciliğin Özendirilmesi	
8	Ara sınav	
9	Başarılı girişimcilik öyküleri	
10	Girişimcilik ve liderlik	
11	İmtiyaz hakkı	
12	Yerel girişimcilik	
13	Türkiye'de girişimcilik	
14	Genel Değerlendirme	
15	Dönem Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimcinin kim olduğunu ve kim olmadığını kavrar
Ö02	Girişimciliğin temel kavramlarını açıklar
Ö03	Gerçek hayattan örneklerle girişimciliğin çerçevesini çizer
Ö04	Girişimcilik konusunun farklı yönleri ve boyutlarından haberdar olur
Ö05	Girişimcilerin karşılaşılabilecek sorunlar karşısında bilinç kazanır ve sorunlara çözüm arayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	4	8
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
Tüm	2	3	4	4	4	3	5	4	4
Ö01	2	3	4	4	3	4	5	3	4
Ö02	2	3	4	4	3	4	5	3	4
Ö03	2	3	4	4	5	3	4	2	4
Ö04	2	3	4	2	3	4	2	4	3
Ö05	2	3	4	3	4	3	5	3	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB209	OLASILIK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SGB209	OLASILIK	3	3	3

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Yüksekokul
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
Sigortacılık
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Rastgele değişken aileleri için bağımsızlık ve yakınsaklık kavramlarının etkin bir biçimde kullanımını, karakteristik fonksiyonların olasılık kuramındaki işlevini öğretmek, sonsuz bölünebilir ve kararlı dağılım kavramlarını öğretmek.
Ders İçeriği:
Olasılık kuramı kavramlarını ve olasılık fonksiyonlarını öğretmek.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Öğr. Grv. Dr. Cemal Hakan Dikmen
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Ders kitabı: Moran, PAP (1984). An Introduction to Probability Theory, Clarendon Press, Oxford. Önerilen Kaynaklar: 1. Clarke, LE (1975).
Kaynakları	: Random Variables, Longman, London. 2. Bauer, H (1981). Probability Theory and Elements of Measure Theory, Academic Press, London.
Dökümanlar	: KANTİTATİF KARAR VERME YÖNTEMLERİ, İ.Ü. Uzaktan Eğitim Programı İktisat Fakültesi Ekonometri Bölümü Kantitatif Karar Verme
Ödevler	: Yöntemleri Ders Notları
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 10
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 30
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	: 60
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Olasılığa Giriş. Kümeler, küme işlemleri, sınıflar tanıtılması.	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Rasgele sonuçlu deney, örnek nokta, örnek uzaylar ve olaylar.	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
3	Olasılık ölçüsü, olasılık uzayı ve olasılık uzaylarına bazı örnekler.	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
4	Koşullu olasılık, toplam olasılık formülü, Bayes kuralı ve olayların bağımsızlığı.	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
5	Rasgele sonuçlu deneylerin modellenmesi, sonlu elemanlı örnek uzaylar, sayma teknikleri ve bazı olasılık problemleri.	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
6	Kesikli ve sürekli örnek uzaylar, bunlara ilişkin olasılık modelleri ve geometrik olasılık.	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
7	Ara Sınav		
8	Bayes teoremi	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
9	Rasgele değişkenler ve dağılım fonksiyonları. Kesikli rasgele değişkenler ve olasılık fonksiyonları.	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
10	Kesikli rasgele değişkenlerin beklenen değeri, varyansı ve moment çıkaran fonksiyonu.	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
11	Düzgün, Bernoulli, binom dağılımları ve model olarak kullanıldığı yerler.	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
12	Geometrik, negatif binom dağılımları ve model olarak kullanıldığı yerler.	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
13	Hipergeometrik dağılım, binom dağılımı ile karşılaştırılması ve çokterimli dağılım.	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
14	Poisson dağılımı ve model olarak kullanıldığı yerler.	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
15	Genel Tekrar	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Betimsel istatistik temel ilkelerini kullanma
Ö02	Rasgele değişkenlerden sonuç çıkarma ve basit olasılıkları hesaplama
Ö03	Olasılık yoğunluk ve kümülatif dağılım fonksiyonlarını içeren olasılık hesaplama problemlerini çözmek
Ö04	Olasılık ve istatistik uygulamalarına aşina olmak

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.

P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	2	6	12
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			76
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	5	4	5	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4
Ö01	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
Ö02	4	5	4	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	3
Ö03	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4
Ö04	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB207						MESLEKİ İNGİLİZCE I					
Yarıyıl		Kodu		Adı		T+U		Kredi		AKTS	
3		SGB207		MESLEKİ İNGİLİZCE I		3		3		4	

Dersin Dili:
Türkçe

Dersin Düzeyi:
Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:
Yok

Bölümü/Programı:
Sigortacılık

Dersin Türü:
Zorunlu

Dersin Amacı:
Ders kapsamında Endüstri Ürünleri Tasarımı disiplini ile alakalı bilimsel, eğitimsel ve sektörel konular hakkında fikir oluşturmaları. Profesyonel sektörler hakkında bilgi verilmesi. Alana özgü mesleki İngilizce becerisini artırmak.

Ders İçeriği:
Endüstri, Tasarım, Ürün

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok

Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin Ertan

Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Önerilen kaynaklar
Kaynakları	: Bayazit, N. 2004. Tasarlama kuramları ve metotları, Birsan Yayınevi
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 30
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	: 10
Sosyal Bilimler	: 20
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse Giriş. Tasarım nedir? Öğrencilerin beklentileri nedir? Beklentiler, öneriler sunulur ve öğrencilerin kendi tasarım tanımlarını yapmaları.	Sunum Hazırlama	Önerilen Kaynaklar
2	Ürün tasarımı, süreç kavramları, tasarım geliştirme	Sunum Hazırlama	Önerilen kaynaklar
3	Tasarım yönetimi	Sunum Hazırlama	Önerilen kaynaklar
4	Tasarımın özelliklikleri ve gelişimi	Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
5	Tasarlama teorileri ve metod yaklaşımları sınıflaması	Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
6	Tasarlama süreci	Sunum hazırlama	Proposed sources
7	Ara sınav		
8	Ekip çalışmasıyla tasarım	Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
9	Tasarlama stratejisi	Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
10	Ürün niteliğini ve problemlerini belirleme	Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
11	Tasarlamada bilgi toplama	Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
12	Tasarım düşüncesi ve problem çözme	Sunum hazırlama, Ödev	Önerilen kaynaklar
13	Karar problemi ve karar verme	Sunum hazırlama	Önerilen kaynaklar
14	Genel Tekrar		
15	Yarıyıl sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Derse ilgili temel kavramları öğrenir.
Ö02	Derse ilgili literatür tarar.
Ö03	Ders konuları üzerine analitik düşünme yeteneği kazanır.
Ö04	Dersin mesleğiyle ilişkisini kurar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüarya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüarya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüarya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB205 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SGB205	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/ Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin bilimsel bilgi elde etme süreçleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olmasını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Bilim ve bilimsel araştırma kavramları, araştırmanın planlanması, veri türleri, nitel ve nicel araştırma, örnekleme süreci, ölçek, anket formu tasarlama, veri hazırlama ve analizi, araştırma raporu yazma, araştırma etiği.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Üyesi Mustafa NAL Öğr.

Grv Mukadder Aksakal

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Bilimsel Araştırma Teknikleri: Prof. Dr. Abdullah Okumuş, İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Ders Notu.
Kaynakları	: Bilimsel Araştırma Teknikleri: Prof. Dr. Abdullah Okumuş, İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Ders Notu.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 30	Eğitim Bilimleri Fen	:
Mühendislik Bilimleri	:	Bilimleri Sağlık	:
Mühendislik Tasarımı	:	Bilimleri Alan Bilgisi	:
Sosyal Bilimler	: 40		: 30

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim, bilimsel araştırma kavramları ve bilimsel araştırma süreci	Dersten önce konunun okunması	Bilimsel Araştırma Teknikleri: Prof. Dr. Abdullah Okumuş, İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Ders Notu.
2	Araştırmanın planlanması: problem, amaçlar ve hipotezlerin belirlenmesi		
3	Araştırma tasarımları: keşfedici, tanımlayıcı ve nedensel araştırmalar		
4	Veri türleri ve kaynak taraması		
5	Nitel (Kalitatif) Araştırma		
6	Nicel (Kantitatif) Araştırma		
7	Örnekleme süreci ve yöntemleri		
8	Ara Sınav		
9	Ölçekleme ve ölçek türleri		
10	Anket formu tasarımı		
11	Bilimsel araştırmalarda hata ve güvenilirlik		
12	Bilimsel araştırmalarda geçerlilik		
13	Veri hazırlama ve veri analizi		
14	Bilimsel araştırma raporunun hazırlanması		
16	Bilimsel araştırma etiği		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma kapsamındaki kavramları tanımlar
Ö02	Bilimsel araştırma aşamalarını sıralar
Ö03	Okuduğu bilimsel yazıları, araştırmaların bilimselliği ve raporlaştırmanın niteliği ile ilgili yorum yapabilir
Ö04	Araştırma planı yapabilir
Ö05	Planladığı araştırma için uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirler
Ö06	Araştırmanın bulguları bağlamında yorum ve öneri geliştirebilir
Ö07	Bilimsel araştırma raporu yazabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.

P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	1	%10	Ödevler	2	15	30
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	16	32
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yükü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	3	1	3	2	2	5	3	1	2	1	2	3	3	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

SGB205 BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SGB205	BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin bilimsel bilgi elde etme süreçleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olmasını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Bilim ve bilimsel araştırma kavramları, araştırmanın planlanması, veri türleri, nitel ve nicel araştırma, örnekleme süreci, ölçek, anket formu tasarlama, veri hazırlama ve analizi, araştırma raporu yazma, araştırma etiği.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Üyesi Mustafa NAL Öğr.

Grv Mukadder Aksakal

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Bilimsel Araştırma Teknikleri: Prof. Dr. Abdullah Okumuş, İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Ders Notu.
Kaynakları	: Bilimsel Araştırma Teknikleri: Prof. Dr. Abdullah Okumuş, İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Ders Notu.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 30	Eğitim Bilimleri Fen	:
Mühendislik Bilimleri	:	Bilimleri Sağlık	:
Mühendislik Tasarımı	:	Bilimleri Alan Bilgisi	:
Sosyal Bilimler	: 40		: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim, bilimsel araştırma kavramları ve bilimsel araştırma süreci	Dersten önce konunun okunması	Bilimsel Araştırma Teknikleri: Prof. Dr. Abdullah Okumuş, İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Ders Notu.
2	Araştırmanın planlanması: problem, amaçlar ve hipotezlerin belirlenmesi		
3	Araştırma tasarımları: keşfedici, tanımlayıcı ve nedensel araştırmalar		
4	Veri türleri ve kaynak taraması		
5	Nitel (Kalitatif) Araştırma		
6	Nicel (Kantitatif) Araştırma		
7	Örnekleme süreci ve yöntemleri		
8	Ara Sınav		
9	Ölçekleme ve ölçek türleri		
10	Anket formu tasarımı		
11	Bilimsel araştırmalarda hata ve güvenilirlik		
12	Bilimsel araştırmalarda geçerlilik		
13	Veri hazırlama ve veri analizi		
14	Bilimsel araştırma raporunun hazırlanması		
16	Bilimsel araştırma etiği		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma kapsamındaki kavramları tanımlar
Ö02	Bilimsel araştırma aşamalarını sıralar
Ö03	Okuduğu bilimsel yazıları, araştırmaların bilimselliği ve raporlaştırmanın niteliği ile ilgili yorum yapabilir
Ö04	Araştırma planı yapabilir
Ö05	Planladığı araştırma için uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirler
Ö06	Araştırmanın bulguları bağlamında yorum ve öneri geliştirebilir
Ö07	Bilimsel araştırma raporu yazabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.

P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	1	%10	Ödevler	2	15	30
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	16	32
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yükü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	3	1	3	2	2	5	3	1	2	1	2	3	3	1



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sigortacılık

KARAR VERME VE PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SGB203	KARAR VERME VE PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sigortacılık

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı, öğrencilere sosyal hayat ve iş hayatında karşılaşacakları problemlerin çözümünde kullanacakları çeşitli karar verme yöntem ve metotlarını kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Karar verme yöntemleri, karar verme yaklaşımları, problem çözme teknikleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Volkan Göçöğlu

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders notları uzaktan eğitim sistemine yüklenmiştir. İnternet
Kaynakları	: Kaynakları
Dökümanlar	: Kitap, tez, internet kaynakları Sunum,
Ödevler	: araştırma, forum tartışması Yazılı
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 5	Fen Bilimleri	: 5
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Karar Verme, Karar Verme Süreci, Temel Kavramlar	Ön okumalar	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.
2	Karar Verme Sürecine Etki Eden Faktörler	Ön okumalar.	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.
3	Karar Verme Süreci ve Politik Karar Verme Modelleri	Ön okumalar.	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.
4	Savunma Koalisyon Modeli	Ön okumalar.	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.
5	Artırınıcı Karar Verme Modeli	Ön okumalar.	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.
6	Normatif Optimum Karar Verme Modeli	Ön okumalar.	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.
7	Karma-Tarama Karar Verme Modeli	Ön okumalar.	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.
8	Çöp Kutusu Karar Verme Modeli	Ön okumalar.	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.
9	Çoklu Akımlar Modeli	Ön okumalar.	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.
10	Formülasyon Modeli	Ön okumalar.	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.
11	İşletmelerde Problem Çözme ve Karar Verme-1	Ön okumalar.	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.
12	İşletmelerde Problem Çözme ve Karar Verme-2	Ön okumalar.	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.
13	İşletmelerde Problem Çözme ve Karar Verme-3	Ön okumalar.	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.
14	İşletmelerde Problem Çözme ve Karar Verme-4	Ön okumalar.	Tezler, internet kaynakları, kitaplar.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Karar verme yöntemlerinin özellikleri
Ö02	Karar verme modelleri
Ö03	Problem çözme teknikleri

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P04	Risk ve belirsizlik içeren olayların sonuçlarını tanımlar ve analiz eder.
P05	Aktüerya alanında edindiği kuramsal bilgileri güncel problemlere uygulayabilir.
P06	Veriyi uygun araçlarla özetleyebilir, yorumlayabilir ve bulguları sunabilir.
P07	Mesleki ve etik değerlere sahip olur.
P01	Aktüerya, matematik, istatistik, finans, hukuk gibi alanlardaki temel kavramlara.
P02	Aktüerya problemleri modelleyebilir, yorumlayabilir ve problemlere çözüm üretebilir.
P03	Sigorta verilerinin istatistiksel ve aktüeryal analizlerini yapar ve öngörülerde bulunur.
P08	Alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
P09	Analitik düşünme becerisine sahip olur.
P10	Bilgisayar programı yazabilir ve alanı ile ilgili yazılım programlarını kullanabilir.
P11	Takım çalışması içinde çalışabilir ve liderlik yapabilir.
P12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olur.
P13	Aktüerlik sınavlarına hazır olur.
P14	Sosyal sorumluluk bilincine sahip sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve uygular.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav	0	%0	
Ödev	0	%0	
Devam	0	%0	
Uygulama	0	%0	
Proje	0	%0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	40	80
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			177
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	4	5	3	4	5	4	2	1	3	1	3	5	2	2
Ö01	4	5	3	4	5	4	2	1	3	1	3	5	2	2
Ö02	4	5	3	4	5	4	2	1	3	1	3	5	2	2
Ö03	4	5	3	4	5	4	2	1	3	1	3	5	2	2

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1 Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/modüllerin (varsa) alınma sırasını gösteriniz.

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilir. Sigortacılık eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmekte ve iş başı uygulamalı eğitim dersi iş yerinde uzman personel nezaretinde uygulamalı olarak verilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri anlatım, tartışma, sorun (problem) çözme, işbirlikli öğrenme, proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar, işbaşı uygulamalı eğitimidir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sigortacılık Bölümü kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Yükseköğretim Kurulu onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, yükseköğretim yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Sigortacılık Bölümü öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planına göre yıllık en az 60 AKTS üzerinden toplamda 240 AKTS tamamlanmalıdır.

5.4.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

5.4.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Sigortacılık bölümünde her yarıyıl en az 30 AKTS tamamlanmak zorundadır. 1-4. yarıyıllarda 1'er seçmeli, 5-8. yarıyıllarda ise 2'şer seçmeli ders alınması zorunludur. 4. ve 6. yarıyılların sonunda Yaz stajları vardır. Yaz stajı 6 AKTS'dir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.1 Öğretim planının "alanına uygun öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

5.5.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Sigortacılık bölümünde, bölüm müfredatı Üniversitemizin belirlediği temel kalıplara uyarak, bölümün gereksinimleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

Bölüm müfredatında, 1.yarıyıl 2 AKTS, 2.yarıyıl 6 AKTS, 3 ve 4.yarıyıllar 2'şer AKTS, 5-8.yarıyıllar 12'şer AKTS olacak şekilde toplamda 60 AKTS seçmeli ders bulunmaktadır. Mezuniyet için gereken 240 AKTS'nin bu şekilde %25 oranı sağlanmış olmaktadır.

5.6.2 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

Sigortacılık bölümünde her yarıyıl en az 30 AKTS tamamlanmak zorundadır. 1-4. yarıyıllarda 1'er seçmeli, 5-8. yarıyıllarda ise 2'şer seçmeli ders alınması zorunludur. 4. ve 6. yarıyılların sonunda Yaz stajları vardır. Yaz stajı 6 AKTS'dir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik,

üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

Müfredatımızda yer alan, Sigortacılığa Giriş, Genel İstatistik, Sigorta İstatistiği, Olasılık, Sigortacılıkta Fon ve Risk Yönetimi I-II, Hayat Sigortaları dersleriyle sektörün ihtiyacı olan bilgi ve birikimleri kullanacakları ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama fırsatı sunmaktadır. Ayrıca İktisat, Pazarlama ve Müşteri İlişkileri, İş Sağlığı ve Güvenliği, Girişimcilik, Çevre Sağlığı ve Güvenliği gibi dersler sayesinde de gerçekçi kısıtları ve koşulları daha iyi kavrayabilmektedirler.

5.7.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Alan uygulama deneyimi zorunlu dersler ile karşılanmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve

işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Sigortacılık Bölümü, bir doçent doktor, iki doktor öğretim üyesi olmak üzere üç kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümün birçok dersini mevcut öğretim üyeleri vermekle birlikte birkaç dersi de dış birimlerden öğretim elemanlarına ders görevlendirmesi yapılarak eğitim öğretime devam edilmektedir. İlerleyen yıllar için kadro zenginleştirme ve genişletme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Sigortacılık Bölümü]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Emin Çağlak	TZ	SGB102/3/2.YY/2024-2025	50	40	10
		SGB304/2/6.YY/2024-2025			
		SGB302/4/6.YY/2024-2025			
		SGB306/2/6.YY/2024-2025			
		SGB401/4/7.YY/2024-2025			
		SGB301/4/5.YY/2024-2025			
		SD410/5/8.YY/2024-2025			
		SGB209/3/3.YY/2024-2025			
		SGB403/3/7.YY/2024-2025			
		SGB201/6/3.YY/2024-2025			
		SGB305/4/5.YY/2024-2025			
		SGB307/3/5. YY/2024-2025			
Elvan Akgül	TZ	SGB206/6/4.YY/2024-2025	50	40	10
		SGB104/4/2.YY/2024-2025			
		SGB407/4/7.YY/2024-2025			
		SGB108/3/2.YY/2024-2025			
		SD409/6/7.YY/2024-2025			
		SGB308/1/6.YY/2024-2025			
		ALN203/6/6.YY/2024-2025			
		SGB309/3/5.YY/2024-2025			
		SGB402/5/8.YY/2024-2025			
		SGB103/4/1.YY/2024-2025			
		KP101/4/1.YY/2024-2025			
		ALN201/2/3.YY/2024-2025			
		GC301/6/5.YY/2024-2025			

Serkan GÖKSU	TZ		50	40	10
		SGB106/4/2.YY/2024-2025			
		SGB105/4/1.YY/2024-2025			
		SGB205/5/3.YY/2024-2025			
		SGB405/4/7.YY/2024-2025			
		SD405/6/7.YY/2024-2025			
		SGB409/4/7.YY/2024-2025			
		SGB406/8/8.YY/2024-2025			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekli olduğu satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Sigortacılık Bölümü]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Emin Çağlak	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Dr. Öğr. Üy.	Pamukkale Üniversitesi/ 2022	17 Yıl	13 Yıl	5 Yıl	Yok	Yüksek	Orta
Serkan Göksu	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Dumlupınar Üniversitesi/ 2019	14 Yıl	18 Yıl	7 yıl	Yok	Yüksek	Orta
Elvan Akgül	Dr. Öğr. Üy.	TZ	Dr. Öğr. Üy.	Afyon Kocatepe Üniversitesi/ 2018	15 Yıl	6,5 Yıl	6,5 Yıl	Yüksek	Orta	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Sigortacılık bölümünün öğretim kadrosu dersleri yürütebilecek sayının çok altındadır. Öğretim üyelerinin ders yükleri çok fazladır. Öğrenciler birçok dersi aynı öğretim üyesi ile işlemektedir. Ayrıca okulun konumu itibarıyla, bölüm dışından öğretim elemanı temininde de sıkıntılar yaşanmaktadır.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümünün öğretim kadrosu dersleri yürütebilecek yeterli sayıyı sağlamamaktadır. Öğretim üyelerinin ders yükleri çok fazladır. Öğrenciler birçok dersi aynı öğretim üyesi ile işlemektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Bölümünün öğretim kadrosu dersleri yürütebilecek yeterli sayıyı sağlamamaktadır. Öğretim üyelerinin ders yükleri çok fazladır. Öğrenciler birçok dersi aynı öğretim üyesi ile işlemektedir.

6.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve DSÜ öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

Ad Soyad Doç.Dr.Serkan GÖKSU

E-Posta Adresi : sgoksu@aku.edu.tr

Telefon (İş) : 0272218323-

:

Adres AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ DİNAR
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU Cumhuriyet
Mh. Kooperatif Cd. No:1

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014	KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İKTİSAT (DR.)
1/Ağustos/2019	Tez adı: Yoksulluğun ve gelir dağılımındaki eşitsizliğin dinamikleri: oecd

Yüksek Lisans 2010 1/Ocak/2012	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İKTİSAT (YL) /TEZİ İY/ Tez adı: Türkiye'de kredi kartı kullanımının temel makro ekonomik
Lisans 2003 13/Haziran/2007	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İKTİSAT BÖLÜMÜ/İKTİSAT PR /
Önlisans 2016 28/Mayıs/2018	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/HUKUK BÖLÜMÜ/ADALET PR (AÇIKÖĞRETİM)/

Akademik Görevler

DOÇENT 07.01.2025	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DİNAR UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU/SİGORTACILIK BÖLÜMÜ/SİGORTACILIK ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 31.08.2022- 07.01.2025	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DİNAR UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU/SİGORTACILIK BÖLÜMÜ/SİGORTACILIK PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 16.09.2021- 31.08.2022	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DİNAR UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU/SİGORTACILIK BÖLÜMÜ/SİGORTACILIK ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 28.12.2009- 16.08.2021	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DAZKIRI MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ/HUKUK BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİĞİ PR.

1

İdari Görevler

MYO/Yüksekokul Müdürü 15.01.2025	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DİNAR UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU/SİGORTACILIK BÖLÜMÜ/SİGORTACILIK ANABİLİM DALI
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 20.09.2021	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DİNAR UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU/SİGORTACILIK BÖLÜMÜ/SİGORTACILIK PR.
Bölüm Başkanı 15.10.2022-15.05.2023	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DİNAR UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU/SİGORTACILIK BÖLÜMÜ/SİGORTACILIK PR.
Bölüm Başkanı 20.02.2019-26.07.2021	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DAZKIRI MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ/HUKUK BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİĞİ PR.
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 05.01.2009-16.09.2021	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DAZKIRI MESLEK YÜKSEKOKULU/MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ
Bölüm Başkanı 22.02.2010-19.02.2018	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DAZKIRI MESLEK YÜKSEKOKULU/MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÖÇÖĞLU VOLKAN, GÖKSU SERKAN (2025). Environmental innovation policy and SDGs in Europe: Interplay of patents, policy and R&D expenditures. *Journal of Policy Modeling*, 1-18., Doi:
2. GÖKSU SERKAN (2024). Do Increases and Decreases in Non-renewable Energy Consumption Have the Same Effect on Growth in Türkiye?. *Sosyoekonomi*. 32(60). 51-71.. Doi: 10.17233/sosyoekonomi.2024.02.03
3. GÖÇÖĞLU VOLKAN, GÖKSU SERKAN, Kotter Richard (2024). Unleashing Urban Technology Dynamics: The Interplay of AI Patents, Metropolitan Area Population, and R&D Expenditures in Sustainable Urban Development. *JOURNAL OF URBAN TECHNOLOGY*. Doi:
4. DEMİRHAN BANU, GÖKSU SERKAN (2023). The Linear and Nonlinear Effects of Macroeconomic Factors on the Nominal Exchange Rate in Türkiye. *Eskişehir Osmaniye Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*. 18(3). 730-747.. Doi:
5. GÖKSU SERKAN (2023). Türkiye’de Katılım Bankalarınca Sağlanan Finansman Türlerinin Ekonomik Büyüme Üzerine Etkisi. *Kocatepe İslami İlimler Dergisi* (Online). 6. 217-237.. Doi: 10.52637/kiid.1352885 (Yayın No: 8592422)
6. GÖKSU SERKAN, GÖÇÖĞLU VOLKAN (2023). Effects of urbanization, forestation, internet use, energy consumption, and gross domestic product on environmental degradation in Türkiye. *International Journal of Environmental Science and Technology*. 20(10). 11373-11390.. Doi: 10.1007/s13762-023-
7. BALKI ALİ, GÖKSU SERKAN (2023). The Relationship Between Public Expenditures and Economic Growth in the Scope of Economic Classification: The Case of Türkiye. *Panaeconomicus*, Doi: 10.2298/PAN220925006B (Yayın
8. GÖÇÖĞLU VOLKAN, GÖKSU SERKAN (2023). How do industrialization and agricultural land use affect urban population in Turkey? Policy implications in the context of SDGs. *Journal of Policy Modeling*, 1-14., Doi:
9. GÖKSU SERKAN (2022). Plastik Kart Harcamaları Hanehalkı Özel Tüketim Harcamaları Üzerinde Etkili mi? ARDL Yönteminden Ampirik Kanıtlar. *İstanbul İktisat Dergisi*, 72(2), 847-875.. Doi: 10.26650/ISTJECON2022-1106208
10. GÖKSU SERKAN, BALKI ALİ (2022). Ülke Risk Primi ile Temel Makroekonomik Göstergeler Arasındaki İlişki. *Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 9(9), 9-18. (Yayın No: 7716720)
11. BALKI ALİ, GÖKSU SERKAN (2022). Otomobil Sigorta Sektöründeki Regülasyonların Sektöre Etkisi. *Turkuaz Uluslararası Sosyo-Ekonomik Stratejik Araştırmalar Dergisi*, 4(6), 25-38. (Yayın No: 7714075)
12. MERE MURAT, GÖKSU SERKAN (2022). Türkiye Açısından Şanghay İşbirliği Örgütü Avrupa Birliğinin Alternatifi Olabilir mi? Panel Çekim Modeli Yaklaşımı ile Analizi. *Ekonomi Malive İşletme Dergisi*, 5(1), 89-103.. Doi:
13. GÖKSU SERKAN, MERE MURAT (2022). İktisadi Hoşnutsuzluk Endeksi ve Ekonomik Büyüme Sigortacılık Sektörü Üzerinde Etkili mi?. *International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR)*. 9(82). 680-689.. Doi:

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

14. GÖKSU SERKAN, KILIÇ RAMAZAN (2020). Gelir Dağılımındaki Eşitsizliğin Belirleyicilerine Yönelik Panel Nedensellik Analizi: OECD Ülkeleri Örneği. *Malive*
15. ÖZÇELİK ÖZER, GÖKSU SERKAN (2020). CDS Primleri ve Enflasyon Oranının, Faiz Oranlarına Etkisi: Türkiye Örneği. *Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 12(1), 69-78. (Yayın No: 6201179)
16. ÖZÇELİK ÖZER, GÖKSU SERKAN (2019). Comparative Analysis of The

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GÖKSU SERKAN (2022). İstihdam Yaratmayan Büyüme Hipotezi Türkiye için Geçerli mi?. 6. INTERNATIONAL IZMIR ECONOMICS CONGRESS, 39-45. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7809130)
2. GÖKSU SERKAN (2022). Testing the Export-Led Growth Hypothesis for Turkey. The 8th InTraders International Conference on Social Sciences and Education, 66-84. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7991127)
3. GÖKSU SERKAN (2023). Yatırım ve Dış Ticaret Sigorta Penetrasyon Oranları Üzerinde Etkili mi?. 1st BİLSEL INTERNATIONAL EFES SCIENTIFIC RESEARCHES AND INNOVATION CONGRESS, 1, 348-357. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
4. GÖKSU SERKAN (2023). Gelir Dağılımı ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Acımasız Büyüme Olgusu Türkiye için Geçerli mi?. 1st BİLSEL INTERNATIONAL EFES SCIENTIFIC RESEARCHES AND INNOVATION CONGRESS, 338-346. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
5. ŞEN MEHMET ALPER, GÖKSU SERKAN, GÜCEK SÜLEYMAN (2019). Türkiye Ekonomisinde İnşaat Sektörünün Önemi ve Faiz Hareketliğinin Rolü. ICIVILTECH 2019 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5531236)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

1. ARDL ve NARDL Eşbütünleşme Analizleri: Adım Adım Eviews Uygulaması (2023)., GÖKSU SERKAN, BALKI ALİ, Serüven Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 152, ISBN:978-625-6760-35-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5531236)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

1. Türkiye Ekonomisinin 100 Yıllık Panoraması II, Bölüm adı:(Cumhuriyetin 100.Yılında Türkiye’de Enerji Politikaları) (2024)., GÖKSU SERKAN, Özgür Yayınları, Editör:ÖZÇELİK ÖZER, ÖZBEK ÇİFÇİ RABİA İNCİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 177. ISBN:978-625-95526-1-3. Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5531236)
2. Citizen-Centered Public Policy Making in Turkey, Bölüm adı:(Implementation of Citizen-Oriented Economic Policies) (2023)., GÖKSU SERKAN, DEMİRHAN ERDAL, DEMİRHAN BANU, Springer, Editör:Volkan Göçoğlu, Naci Karkin, Basım sayısı:1. Sayfa Sayısı 475. ISBN:978-3-031-35364-2.
3. Studies on Interdisciplinary Economics and Business - Volume IV, Bölüm adı:(Evaluation of Indicators Regarding Health Services: Example of Turkey and OECD Countries) (2021)., GÖKSU SERKAN, ÖZÇELİK ÖZER, Peter Lang, Editör:ÖZÇELİK ÖZER. Basım sayısı:1. Sayfa Sayısı 448. ISBN:ISBN 978-3-031-35364-2.
4. Güncel Paradigmalar Işığında Dünya Ekonomisi, Bölüm adı:(Dünya Ekonomisinde Ekonomik Büyüme ve Kalkınma) (2021)., GÖKSU SERKAN, Ekin Yayınevi. Editör:ÖZÇELİK ÖZER. Basım sayısı:1. Sayfa Sayısı 452.
5. Interdisciplinary Public Finance, Business and Economics Studies Volume III, Bölüm adı:(Panel Data Analysis on the Determinants of Poverty: A Case of OECD Countries) (2020)., GÖKSU SERKAN, ÖZÇELİK ÖZER, Peter Lang Publishing. Berlin. Germany. Editör:Adil Akıncı. Basım sayısı:3. Sayfa Sayısı 448.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GÖKSU SERKAN (2023). Yatırım harcamaları ve dış ticaretin sigortacılık sektörü üzerindeki rolü: Türkiye’den ampirik kanıtlar. Gazi İktisat ve İşletme Dergisi. 9(3). 380-393.. Doi: 10.30855/gieb.2023.9.3.009 (Kontrol No: 5531236)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

2. BALKI ALİ, GÖKSU SERKAN (2023). Kamu Harcamaları ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Türkiye Cumhuriyeti Tarihinden Ampirik Kanıtlar. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 25, 199-217., Doi:
3. GÖKSU SERKAN,ŞEN MEHMET ALPER,GÜCEK SÜLEYMAN (2019). İnşaat Sektörü, Faiz Oranı ve Ekonomik Büyüme İlişkisinin Analizi: Türkiye Örneği (2002-2019). EKEV Akademi Dergisi, 23(80), 465-482. (Kontrol No: 5672008)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri

1. GÖKSU SERKAN,ÇINAR BASRİ,PEÇE MEHMET AKİF (2014). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimlerinin Belirlenmesi. 2. Ulusal Sinanpaşa MYO Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5531281)

Editörlük

1. Geleceğin Dünyasında Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar, Kitap, Editör, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 01.01.2020-10.03.2020

Üniversite Dışı Deneyim

01.01.2008-**UZMAN**
25.12.2009 **YARDIMCISI** HALK BANKASI, TİCARİ KREDİLER DEPARTMANI, (Diğer)

Ad Soyad

Dr. Öğr. Üyesi Emin ÇAĞLAK

E-Posta Adresi :

ecaglak@aku.edu.tr

Telefon (İş) :

0272411365-

Telefon (Cep) :

5067160420

Adres :

Akkonak mah. 1814 sokak No:1 .merkezefendi/Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017 25/Kasım/202 2	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/MUHASEBE VE FİNANSMAN ANABİLİM DALI/ Tez adı: Finansal bilgi manipülasyonunun tespit edilmesi: Türkiye-ABD karşılaştırması (2022) Tez Danışmanı:(Hafize Meder Çakır)
Yüksek Lisans 2011 2013	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Türkiye'de finansal krizlerin doğrudan yabancı yatırımlar, dış ticaret ve ekonomik büyüme üzerine etkisi (2013) Tez Danışmanı:(SÜLEYMAN SERDAR KARACA)
Lisans 2004 2008	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/İŞLETME PR./

Akademik Görevler

DOKTOR
ÖĞRETİM
ÜYESİ
24.01.2023
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DİNAR UYGULAMALI BİLİMLER
YÜKSEKOKULU/SİGORTACILIK BÖLÜMÜ/SİGORTACILIK PR.

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KAHRAMAN İBRAHİM KORKMAZ,KÜÇÜKŞAHİN HABİB,ÇAĞLAK EMİN (2019). The Volatility Structure of Cryptocurrencies: The Comparison of GARCH Models. Fiscaeconomia, 3(2), 21-45., Doi: 10.25295/fsecon.2019.02.002 (Yayın No: 5079708)
2. UYAR UMUT,ÇAĞLAK EMİN (2019). Çimento sektörü açısından sistematik risk – finansal oran ilişkisi: ana çimento üreticisi ülkeler karşılaştırması. Muhasebe ve Finansman Dergisi(81), 231-248., Doi: 10.25095/mufad.510669 (Yayın No: 4776764)
3. ÇAĞLAK EMİN,MEDER ÇAKIR HAFİZE (2018). Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Firma Karlılığı Üzerine Etkisi: BİST 100 Endeksinde Bir Uygulama The effect of research development activities on the firms profitability: An application in BIST 100 index. Pamukkale Journal of Eurasian

1

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Socioeconomic Studies, 5(2), 78-91. (Yayın No: 4807207)

4. ÇAĞLAK EMİN,KÜÇÜKŞAHİN HABİB,KAHRAMAN İBRAHİM KORKMAZ (2018). Uluslararası Kredi Derecelendirme Kuruluşlarının Kredi Not Kararlarının Türkiye Finansal Piyasalarına Etkisi: Borsa İstanbul Sektör Endeksleri Üzerine Bir Uygulama. Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 11(4), 41-63., Doi: 10.25287/ohuiibf.459153 (Yayın No: 4414900)
5. ÇAĞLAK EMİN,KARACA SÜLEYMAN SERDAR (2016). TÜRKİYE'DE FİNANSAL KRİZLERİN DOĞRUDAN YABANCI YATIRIMLAR, DIŞTİCARET VE EKONOMİK BÜYÜME ÜZERİNE ETKİSİ. The Journal of International Social Research, 9(44), 1021-1033. (Yayın No: 3936476)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÇAĞLAK EMİN (2017). The Factors Which Affect To The Cost of Egg Production in Egg Production Sector The Investigation About Different Operation Measurements in Activity of Production Eggs in Başmakçı. 1.Uluslararası Demirci Sempozyumu, 381-383. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3935858)
2. ÇAĞLAK EMİN (2015). The Impact Of Bureaucratic Procedures In Public Enterprises On Business Efficiency A Study. 1. International Congress On Applied Sciences: "Social Capital", 716-726. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2128193)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. SİĞORTACILIĞA GİRİŞ, Bölüm adı:(SİGORTA SÖZLEŞMESİ VE ÖDEMELER) (2017)., POYRAZ CAN SEMA,DENİZ GÜLHAN,DEDE MAZHAR,CAN YEŞİM,PEHLİVAN ÖMER SİNAN,ÇAĞLAK EMİN,COŞKUN SELİN,İŞİK MURŞİT,KAYA GÖKHAN,YILDIRIM İSMAIL,AKIN SİBEL, Lisans Yayıncılık, Editör:İŞİK MURŞİT, CAN YEŞİM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 278, ISBN:978-605-5044-98-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 3533781)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ÇAĞLAK EMİN (2015). Meslek Yüksekokullarında Yurt ve Barınma Sorunları Göller Bölgesi Örneği. 1. Ulusal Şişli Sempozyumu: "Türkiye'xxde Meslek Yüksekokulu Algısı", 150-167. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2129125)

Üniversite Dışı Deneyim

Memur

Tüdemsaş, Teknik Emniyet Şube Müdürlüğü, (Kamu)

Ad Soyad Dr. Öğr. Üyesi Elvan AKGÜL
E-Posta Adresi : elvan3007@gmail.com
Telefon (İş) : -
:
Adres DİNAR UBYO

Öğrenim Bilgisi

Lisans 2020	ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ/HUKUK PR. (TAM BURSLU)/
Önlisans 2021 22/Haziran/2023	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/FİNANS BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ/BANKACILIK VE SİGORTACILIK PR. (ACIKÖĞRETİM)/

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Genç Akademisyenler Birliği Derneği, Üye , 2021

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AKGÜL ELVAN, AKBULUT MİNE, BOZKURT MEHMET FATİH, VURMAZ AYHAN (2021). Shark cartilage (SC) and shark liver oil (SLO) treatment for lung damage via formaldehyde (FA) exposure.. indian journal of traditional knowledge, 20(3), 731-739. (Yayın No: 7405455)
2. AKGÜL ELVAN, AKBULUT MİNE, BOZKURT MEHMET FATİH, VURMAZ AYHAN (2021). Shark cartilage (SC) and shark liver oil (SLO) treatment for lung damage via formaldehyde (FA) exposure. Indian Journal of Traditional Knowledge, 20(3), 731-739. (Yayın No: 7525629)
3. AKGÜL ELVAN, AKBULUT MİNE, BOZKURT MEHMET FATİH, VURMAZ AYHAN (2021). Shark cartilage (SC) and shark liver oil (SLO) treatment for lung damage via formaldehyde (FA) exposure. Indian Journal of Traditional Knowledge, 20(3), 731-739. (Yayın No: 7313913)
4. AKBULUT MİNE, AKGÜL ELVAN, BOZKURT MEHMET FATİH (2021). Determination of the protective effect of shark cartilage and shark liver oil (SLO) on colon cancer by using experimental DMH.. Romanian Biotechnological letters, 26(3), 2618-2625., Doi: 10.25083/rbl (Yayın No: 7405536)
5. AKBULUT MİNE, AKGÜL ELVAN, BOZKURT MEHMET FATİH (2021).

Determination of the protective effect of shark cartilage and shark liver oil (SLO) on colon cancer by using experimental DMH. Romanian Biotechnological Letters, 26(3), 2618-2625., Doi: 10.35388/11/26.3/2618-2625/3538887

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

6. AKGÜL ELVAN, AKBULUT MİNE, BOZKURT MEHMET FATİH (2021). Determination of the protective effect of shark cartilage and shark liver oil (SLO) on colon cancer by using experimental DMH. MİNE DOSAY-AKBULUT, ELVAN AKGÜL, FATİH BOZKURT. Romanian Biotechnological Letters, 26(3); March 2021.. Romanian Biotechnological Letters, Doi:
7. AKGÜL ELVAN, AKBULUT MİNE, BOZKURT MEHMET FATİH, VURMAZ AYHAN (2021). Shark cartilage (SC) and shark liver oil (SLO) treatment for lung damage via formaldehyde (FA) exposure. Elvan Akgül, Mine Dosay-Akbulut, Fatih Bozkurt, Ayhan Vurmaz. Indian Journal of Traditional Knowledge Vol 20(3). March 2021. Indian Journal of Traditional Knowledge (Yayın No: 7134183)

Sertifika

- 590752 Kıyı Emniyeti Telsiz Kullanım Sertifikası, Deniz taşıtlarında seyir halinde ya da limanda gerektiği yer ve zamanlarda telsi kullanım becerilerine sahip olmak. , İstanbul, Sertifika, 04.08.2023 -04.08.2023 (Uluslararası)
- 590742 Yelkenli Yat Kaptanlığı Sertifika Programı, Yelkenli yat ve diğer yatların kullanımı, sevk ve idaresi hakkında uluslararası yeterliliğe sahip bilgi, belge ve ehliyet sahibi olmak., İstanbul, Sertifika, 18.07.2023 -01.08.2023 (Uluslararası)
- 590774 Sermaye Piyasası Kurulu (SPK) Lisansı- Temel Düzey, Sermaye Piyasası Kurulu (SPK) Lisansı, finansal piyasalarda yatırım danışmanlığı, yatırım tavsiyesi veya fon yönetimi gibi, alanında uzmanlaşmış kişileri belirlemek amacıyla verilen bir belge türüdür., Ankara, Sertifika, 04.07.2021 -06.12.2021 (Ulusal)
- 590773 SEGEM, Sigorta Acenteleri Teknik Personel Eğitim Sertifikası, Ankara, Sertifika, 02.08.2021 -16.08.2021 (Ulusal)
- 590779 Aile Dizimi Terapisti Eğitimi, Eğitimde hastaların geçmişteki aile içi travmaları ile yüzleşmesini, Atalardan ve aile üyelerinden üstlenen ve bireye ait olmayan enerjileri, yükleri, rolleri, sorumlulukları onlara geri vererek özgürleşmesini sağlamak amaçlanır., Ankara, Sertifika, 08.02.2021 -14.06.2021 (Ulusal)
- 590744 Hipnoz ve Hipnoterapi Eğitimi, Hipnoz hakkında teorik bilgileri edinmek, hipnoz tekniklerini uygulama becerileri kazanmak ve uygulamalarla geliştirmek., Ankara, Sertifika, 02.03.2020 -07.05.2020 (Uluslararası)
- 590776 Amatör Telsiz Ehliyeti, Amatör Telsiz Kullanımı, Konya, Sertifika, 29.03.2020 - 04.05.2020 (Ulusal)
- 590771 İHA0 – İHA1 İnsansız Hava Aracı Ticari Pilot Eğitimi/Sertifika Programı, İHA0 – İHA1 İnsansız Hava Aracı Ticari Pilot Eğitimi/Sertifika Programı, Afyon,
- 291276 Bilirkişilik Temel Eğitimi, Bilirkişilik Temel Eğitimi, AKÜ HUKUK FAKÜLTESİ, Sertifika, 15.02.2020 -23.02.2020 (Ulusal)

Jüri Üyelikleri

- 631334 Satranç Hakemliği, Türkiye Satranç Federasyonu, Türkiye Satranç Federasyonu, Jüri Üyelikleri, 17.11.2023 -18.11.2023 (Ulusal)

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde bulunmaktadır.

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/203414?AspxAutoDetectCookieSupport=1>).

Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun kurum bünyesinde derslik, bilgisayar laboratuvarı, vs eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştireceği bir binası yeterli kapasiteye sahip değildir.

Sigortacılık bölümünün öğrenim amaçlarından birincisi; yönetici adayı öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde, Sigortacılık bölümü %100 doluluk oranına sahip ve YKS 2024 yerleştirme sonuçlarına göre 42 öğrenci bölüme kayıt yapmak üzere hak kazanmıştır. Öğrencilerinin kullanabilmesi için 302,303,304, 306,307 nolu derslik, 25 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı, ayrıca dil laboratuvarı bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi ve beyaz yazı tahtası yer almaktadır. Yüksekokul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi derslerin sürdürülmesi açısından yeterli değildir.

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	Dil Lab	50 m ²	15	30
1	401	70 m ²	30	30
Zemin	402	50 m ²	15	30
Zemin	403	50 m ²	15	30
Zemin	407	50 m ²	15	30

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	Bilgisayar Laboratuvarı	50 m ²	25	25	25

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren bir ortam bulunmamaktadır.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Her öğretim elemanı ve Yüksekokul Sekreteri 1'er odaya sahiptir. Öğrenci İşleri biriminde 1 odada 2 personel bulunmaktadır. Müdür, Sekreteri ve yardımcı personel için 1 oda bulunmaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Öğrencilerinin kullanabilmesi için 25 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi ve beyaz yazı tahtası yer almaktadır. Yüksekokul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımlı derslerin sürdürülmesi açısından kapasitesinin artırılması gerekmektedir.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim üyelerine üniversite tarafından bilgisayar verilmemiş, öğretim üyeleri kişisel bilgisayarlarını kullanarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilgisayar Laboratuvarında masaüstü bilgisayarlar bulunmaktadır. Öğrenci sayısına yetecek kadar bilgisayar bulunmamaktadır. YKS 2024 sonuçlarına göre 42 öğrenci programa yerleştirilmiştir. Bilgisayar laboratuvarında 25 bilgisayar mevcuttur. Yaklaşık 2 öğrenciye 1 bilgisayar düşmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Dinar Yerleşkesinde öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamasa da kütüphane bulunmaktadır.

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit

	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Laboratuvarda ve atölyede engelli bireyler için bir çalışma bulunmamaktadır.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Binaların içerisinde engelliler için yapılmış olan bir düzenleme olarak bina girişinde rampa bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Afyon Kocatepe Üniversitesi-Sigortacılık Bölümü]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdelleyiniz.

Bölüm alt yapı çalışmaları devam etmektedir. Geliştirilmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa, orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Sigortacılık Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi çalışmaları yapılmakta, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda görevli her öğretim elemanına, her yarıyılıda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından yüksekokul için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli donanım ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir.

Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

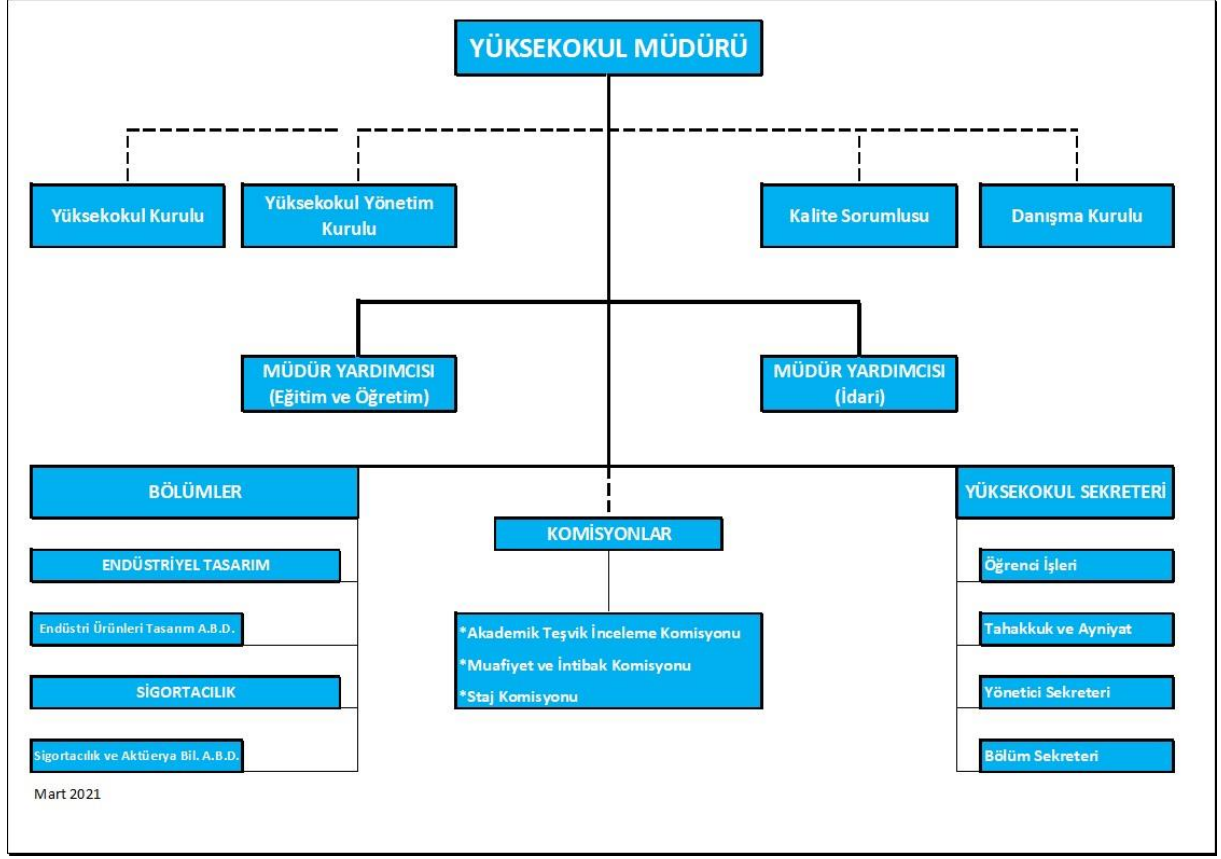
8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kapsamında bir yüksekokul sekreteri bulunmaktadır. Bir müdür sekreteri, bir öğrenci işleri, bir bölüm sekreteri ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere dört idari personel ise 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi kapsamında geçici görevlerini sürdürmektedir. Kadrolu temizlik görevlisi bulunmaktadır. Atölyeler ve laboratuvarlar için teknik personel eksiği devam etmektedir. Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda teknik personel bulunmamaktadır. Yüksekokulumuz idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Sigortacılık Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise; Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması, Öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi, bölüm öğretim elemanlarının bölüm ile ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılması şeklinde planlanmaktadır. Ayrıca bölüm öğrencilerin sektöre adaptasyonunu kolaylaştırmak için ders dönemi içinde sektör temsilcilerinin teknik alt yapılarının öğrencilere tanıtımı amacıyla sektör temsilcilerinin ders etkinliklerine dahili gerçekleştirilmektedir.