



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
DİNAR UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

Birim Konsolide Risk Raporu

Ocak, 2026

SUNUŞ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2026 Yılı Birim Risk Raporu, aşağıda bilgileri paylaşılan Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Risk Yönetimi Ekibi tarafından hazırlanmıştır. Bu rapor hazırlanırken Afyon Kocatepe Üniversitesi Risk Strateji Belgesi göz önünde bulundurulmuştur. Risk Yönetimi Ekibi tarafından tespit edilen riskler, yüksekokul yönetim kurulu üyelerinin görüşüne sunulmuş, Risk Oylama Formunda verilen puanların aritmetik ortalaması alınarak riskin etki ve olasılık puanları hesaplanmıştır. Bu kapsamda, bir riskin gerçekleşmesi halinde ortaya çıkacak sonuçların etkisi, “1: çok düşük”, “2: düşük”, “3: orta”, “4: yüksek”, “5: çok yüksek”; bir riskin gerçekleşme olasılığı, “1: ihtimal dışı”, “2: zayıf olasılık”, “3: olası”, “4: yüksek olasılık”, “5: neredeyse kesin” olarak puanlanmıştır. Birden çok risk belirlenen hedefler için risk puanları hesaplanırken her bir risk için verilen etki ve olasılık puanların ortalaması alınarak risk puanı belirlenmiştir.

Risk puanlarının hesaplanmasının ardından risk seviyeleri şöyle belirlenmiştir:

- Risk haritasına göre risk puanı 1, 2, 3, 4 olan riskler düşük risk seviyesi olarak kabul edilmiş ve yeşil renk ile gösterilmiştir.
- Risk haritasına göre risk puanı 5, 6, 8, 9 olan riskler orta düzeyde risk seviyesi olarak kabul edilmiş ve sarı renk ile gösterilmiştir.
- Risk haritasına göre risk puanı 10, 12, 15, 16, 20, 25 olan riskler yüksek risk seviyesi olarak kabul edilmiş ve kırmızı renk ile gösterilmiştir.

Risk haritasında görülebilen risk seviyelerine göre risklere yönelik alınan ve alınacak kararlar/risklere verilen ve verilecek cevaplar, Risk Değerlendirme Tablosunda belirtilmiştir. Belirlenen risklerin etki veya olasılığını minimize etmeye yönelik belirli bir zaman diliminde yapılması planlanan kontrol faaliyetlerini ve öngörülen eylemleri içeren bir Risk Eylem Planı hazırlanmıştır.

Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Risk Yönetimi Ekibi

Doç. Dr. Serkan GÖKSU – Risk Sorumlusu
Prof. Dr. Şekip Şadiye YAŞAR
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAŞAR
Dr. Öğr. Üyesi Emin ÇAĞLAK
Dr. Öğr. Üyesi Serhan HANER
Dr. Öğr. Üyesi Elvan AKGÜL

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
SUNUŞ	1
RİSK OYLAMA FORMU	1
RİSK DEĞERLENDİRME TABLOSU	3
RİSK EYLEM PLANI	8

RİSK OYLAMA FORMU

1	2	3	4	5	6						7	8						9	10
Sıra No	Referans No	Stratejik Hedef	Birim Hedefi	Tespit Edilen Risk	ETKİ						ORT. ETKİ (A+B+C+D+E+F)/6	OLASILIK						ORT. OLAS. (A+B+C+D+E+F)/6	Risk Puanı (ETKİ x OLAS.)
					A	B	C	D	E	F		A	B	C	D	E	F		
1	DUBYOH1	H.1.4.	Öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlayacak en az 2 etkinliğin (sektör temsilcilerinin konuşmacı olduğu konferans, panel, teknik gezi) düzenlenmesi.	Risk: a) Yüksekokulun ulaşım imkanlarının kısıtlı olması. Sebep: Akademik personelin ders ve iş yükünün fazla olması	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	20
2	DUBYOH2	H.2.1.	2026 yılı sonuna kadar “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında tüm Bölümlerden en az 1 projenin kabulünün sağlanması.	Risk: a) Öğrencilerin, programlara başvuru ve kabul sürecinde ihtiyaç duyulan planlama seviyesine ulaşamaması. b) Öğrencilerin katılmaya yönelik ilgi veya motivasyon eksikliği. c) Yüksekokulumuzun sınırlı sayıda teknik alt yapı imkanlarına sahip olması. Sebep: Özellikle öğrencilerimizin Yüksekokulumuzun sınırlı sayıda teknik alt yapı imkanlarına sahip olması nedeni ile motivasyon düşüklüğü olmaktadır.	4	4	4	4	5	4	4,83	3	3	3	3	2	4	3	14,49
3	DUBYOH3	H.3.1.	Üniversite-sektör iş birliği kapsamında tüm bölümlerimiz tarafından en az 1 etkinliğin (meslek odaları, işletmeler, kamu kuruluşlarına ziyaret veya eğitim verilmesi) gerçekleştirilmesi.	Risk: a) Etkinlikler düzenlemek için yeterli ve özel olarak tahsis edilmiş bütçenin olmaması etkinliklerin düzenlenmesini zorlaştırabilir. b) Öğrencilerin yoğun ders programları ve diğer sorumlulukları, etkinliklere katılımı sınırlayabilir. c) Akademik personelin ders ve iş yükünün fazla olması öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik etkinlikleri destekleme oranını düşürmektedir. Sebep: Etkinlikler için ayrılabilecek bütçenin olmaması.	4	5	5	4	5	3	4,33	3	4	4	3	3	3	3,33	14,42
4	DUBYOH4	H.3.2.	Kariyer sahibi mezunların katılımı ile yüksekokulumuz tarafından en az 1 etkinliğin düzenlenmesi.	Risk: a) Yüksekokulun ulaşım imkanlarının kısıtlı olması. b) Personelin mevcut iş yükünün yoğunluğu sebebiyle yeterince motive olmaması Sebep: Akademik personel sayısının az olması nedeniyle ders ve iş yükünün fazla olması, değişim programlarına katılım için gerekli olan zaman, enerji ve motivasyonu azaltmaktadır.	4	5	5	4	5	5	4,67	4	4	4	4	5	4	4,17	19,47

5	DUBYO5	H.3.4.	Dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla 2026 yılında en az 3 adet toplumsal katkı faaliyetinin düzenlenmesi.	Risk: a) Toplumsal katkıya ilişkin yapılacak etkinliğin, katılımcıların ilgisini çekmemesi veya özellikle yerelde toplumun öncelikleriyle uyuşmaması, etkinliklerin etkisini törpüleyebilir. b) Katılımcıların etkinliklerden olan beklentileri karşılanamazsa, toplumsal farkındalık oluşturmak zorlaşabilir.	5	5	5	5	5	4	4,83	4	4	4	4	5	4	4,17	20,14
				Sebep: Akademik personel sayısının az olması nedeniyle ders ve iş yükünün fazla olması															
6	DUBYO6	H.2.1.	Yüksekokul bünyesinde 2026 yılında en az 1 makalenin SCOPUS/WOS endekslerinde taranan dergilerde yayınlanmak üzere DOI numarası alması.	Risk: a) Özellikle Web of Science'ta taranan dergilerin editoryal süreçlerinin uzunluğu b) Akademik personelin hedef doğrultusunda yeterince motive olmaması c) Eğitim, idari işler ve diğer akademik yükümlülüklerin, makale yazımına ayrılacak zamanı sınırlaması.	5	4	4	5	5	5	4,67	4	4	4	4	3	4	3,83	17,89
				Sebep: Yüksekokulumuzdaki akademik kadronun nispeten sınırlı olması, öğretim üyelerimizin ders yüklerinin artmasına yol açmaktadır. Ayrıca, adı geçen endekslerin dünya çapından yüksek sayıda yayın önerisi alması, makalelerin kabul edilme olasılığını azaltmakta ve ret alma riskini artırmaktadır.															

Sütunlar	
1	Sıra No: Risk kaydındaki sıralamayı gösterir.
2	Referans No: Riskin referans numarasını gösterir. Referans numarası risk sahibinin bağlı olduğu birimi de gösterecek şekilde yapılan bir kodlamadır. Risk devam ettiği sürece bu kod değiştirilmez. Aynı kod bir başka riske verilmez.
3	Stratejik Hedef: Riskin ilişkili olduğu stratejik hedefin, stratejik plandaki kodunun yazıldığı sütundur.
4	Birim Hedefi: Risk kaydı birim düzeyinde dolduruluyorsa, idarenin stratejik hedefleriyle doğrudan veya dolaylı bağlantılı ve riskten etkilenecek olan hedef bu sütuna yazılır. Risk kaydı idare düzeyinde dolduruluyor ise bu sütun boş bırakılır.
5	Tespit Edilen Risk: Tespit edilen riskler yazılır. Sebep: Bu riskin ortaya çıkmasına neden olan sebepler belirtilir.
6	Etki A/B/C: Risk değerlendirme çalışmalarında yer alan her bir katılımcının ismi ile etkiye verdiği puanlar, bu sütunlara kaydedilir. Katılımcı sayısına göre bu sütunların sayısı artırılabilir.
7	Ortalama Etki: Katılımcıların verdikleri puanların aritmetik ortalaması alınarak riskin (ortalama) etki puanı bulunur.
8	Olasılık A/B/C: Risk değerlendirme çalışmalarında yer alan her bir katılımcının ismi ile olasılığa verdiği puanlar, bu sütunlara kaydedilir. Katılımcı sayısına göre bu sütunların sayısı artırılabilir.
9	Ortalama Olasılık: Katılımcıların verdikleri puanların aritmetik ortalaması alınarak riskin (ortalama) olasılık puanı bulunur.
10	Risk Puanı: Etki puanı(ortalama) ile olasılık puanı (ortalama) çarpılarak Risk Puanı bulunur.

RİSK DEĞERLENDİRME TABLOSU

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
Sıra No	Referans No	Stratejik	Birim Hedefi	Tespit Edilen Risk	Riske Verilen Cevaplar: Mevcut Kontroller	Etki	Olasılık	Risk Puanı	Riske Verilecek Cevaplar: Yeni/Ek/Kaldırılan Kontroller	Başlangıç Tarihi	Riskın Sahibi	Açıklamalar
1	DUBYOH1	H.1.4.	Öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlayacak en az 2 etkinliğin (sektör temsilcilerinin konuşmacı olduğu konferans, panel, teknik gezi) düzenlenmesi.	Risk: a) Yüksekokulun ulaşım imkanlarının kısıtlı olması. Sebe: Akademik personelin ders ve iş yükünün fazla olması	Mali yük getiren etkinliklerden ziyade eğitsel etkinliklerin gerçekleştirilmesine gayret edilecektir.	5	4	20	Mevcut kontroller yeterli görüldüğünden ek kontrol öngörülmemiştir.	Mart 2026	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Geçen yıl (2025) içerisinde öğrencilerimizin mesleki ve teknik becerilerini geliştirmeye yönelik 17 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.
2	DUBYOH2	H.2.1.	2026 yılı sonuna kadar "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında tüm Bölümlerden en az 1 projenin kabulünün sağlanması.	Risk: a) Öğrencilerin, programlara başvuru ve kabul sürecinde ihtiyaç duyulan planlama seviyesine ulaşamaması. b) Öğrencilerin katılmaya yönelik ilgi veya motivasyon eksikliği. c) Yüksekokulumuzun sınırlı sayıda teknik alt yapı imkanlarına sahip olması. Sebe: Özellikle öğrencilerimizin Yüksekokulumuzun sınırlı sayıda teknik alt yapı imkanlarına sahip olması nedeni ile motivasyon düşüklüğü olmaktadır.	Başvuru dönemlerinin kısıtlı olması ve proje hazırlıklarının ancak dönem sonunda tamamlanabilmesi.	4,83	3	14,49	Mevcut kontroller yeterli görüldüğünden ek kontrol öngörülmemiştir.	Haziran 2026	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Geçen yıl (2025) böyle bir hedef belirlenmemiştir. 2026 yılında bu hedef üzerinde hassasiyetle durulacaktır.

3	DUBYOH3	H.3.1.	Üniversite-sektör iş birliği kapsamında tüm bölümlerimiz tarafından en az 1 etkinliğin (meslek odaları, işletmeler, kamu kuruluşlarına ziyaret veya eğitim verilmesi) gerçekleştirilmesi.	Risk: a) Etkinlikler düzenlemek için yeterli ve özel olarak tahsis edilmiş bütçenin olmaması etkinliklerin düzenlenmesini zorlaştırabilir. b) Öğrencilerin yoğun ders programları ve diğer sorumlulukları, etkinliklere katılımı sınırlayabilir. c) Akademik personelin ders ve iş yükünün fazla olması öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik etkinlikleri destekleme oranını düşürmektedir.	Tüm risklere rağmen ilgili hedef önceki yılı sonları itibarıyla gerçekleşmiştir.	4,33	3,33	14,42	Mevcut kontroller yeterli görüldüğünden ek kontrol öngörülmemiştir.	Ocak 2025	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Geçen yıl (2025) hedef gerçekleşmiştir. Ancak akademisyenlerin motivasyonunu arttırmak için Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezi'nden akademik personele yönelik bilgilendirici toplantı düzenlenmesi talep edilecektir.
4	DUBYOH4	H.3.2.	Kariyer sahibi mezunların katılımı ile yüksekokulumuz tarafından en az 1 etkinliğin düzenlenmesi.	Risk: a) Yüksekokulun ulaşım imkanlarının kısıtlı olması. b) Personelin mevcut iş yükünün yoğunluğu sebebiyle yeterince motive olmaması Sebep: Akademik personel sayısının az olması nedeniyle ders ve iş yükünün fazla olması, değişim programlarına katılım için gerekli olan zaman, enerji ve motivasyonu azaltmaktadır.	Erasmus koordinatörüne bu hedefin önemi vurgulanmıştır.	4,67	4,17	19,47	2026 yılında bu hedef üzerinde hassasiyetle durulacaktır.	Ocak 2025	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Geçen yıl (2024) içerisinde öğrencilerimizin mesleki ve teknik becerilerini geliştirmeye yönelik 18 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.
5	DUBYOH5	H.3.4.	Dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla 2026 yılında en az 3 adet toplumsal katkı faaliyetinin düzenlenmesi.	Risk: a) Toplumsal katkıya ilişkin yapılacak etkinliğin, katılımcıların ilgisini çekmemesi veya özellikle yerelde toplumun öncelikleriyle uyuşmaması, etkinliklerin etkisini törpüleyebilir. Katılımcıların etkinliklerden olan beklentileri karşılanamazsa, toplumsal farkındalık oluşturmak zorlaşabilir.	Mali yük getiren etkinliklerden ziyade eğitsel etkinliklerin gerçekleştirilmesine gayret edilecektir.	4,83	4,17	20,14	Mevcut kontroller yeterli görüldüğünden ek kontrol öngörülmemiştir.	Şubat 2025	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Geçen yıl (2025) içerisinde toplumsal katkı sağlamaya yönelik 5 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.

				Sebeb: Akademik personel sayısının az olması nedeniyle ders ve iş yükünün fazla olması								
6	DÜBYOH6	H.2.1.	Yüksekokul bünyesinde 2026 yılında en az 1 makalenin SCOPUS/WOS endekslerinde taranan dergilerde yayınlanmak üzere DOI numarası alması.	Risk: a) Özellikle Web of Science'ta taranan dergilerin editöryal süreçlerinin uzunluğu b) Akademik personelin hedef doğrultusunda yeterince motive olmaması c) Eğitim, idari işler ve diğer akademik yükümlülüklerin, makale yazımına ayrılacak zamanı sınırlaması. Sebeb: Yüksekokulumuzdaki akademik kadronun nispeten sınırlı olması, öğretim üyelerimizin ders yüklerinin artmasına yol açmaktadır. Ayrıca, adı geçen endekslerin dünya çapından yüksek sayıda yayın önerisi alması, makalelerin kabul edilme olasılığını azaltmakta ve ret alma riskini artırmaktadır.	Birim hedeflerinin belirlenmesi için gerçekleştirilen toplantıda ve akademik kurullarda bu hedefe verilen önem vurgulanmıştır. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden kontroller gerçekleştirilmiştir.	4,67	3,83	17,89	Mevcut kontroller yeterli görüldüğünden ek kontrol öngörülmemiştir.	Ocak 2025	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Akademik personelin son iki yıl birim hedeflerine yönelik gösterdiği çaba takdir edilmiştir. Geçen yıl (2024 yılı) içerisinde Web of Science'ta taranan dergilerde 12 adet makale yayınlanmıştır. Yüksekokulumuzda 2024 yılı için öğretim üyesi başına düşen WoS yayın sayısı 2'dir.

Sütunlar	
1	Sıra No: Risk kaydındaki sıralamayı gösterir.
2	Referans No: Riskin referans numarasını gösterir. Referans numarası risk sahibinin bağlı olduğu birimi de gösterecek şekilde yapılan bir kodlamadır. Risk devam ettiği sürece bu kod değiştirilmez. Aynı kod bir başka riske verilmez.
3	Stratejik Hedef: Riskin ilişkili olduğu stratejik hedefin, stratejik plandaki kodunun yazıldığı sütundur.
4	Birim Hedefi: Risk kaydı birim düzeyinde dolduruluyorsa, idarenin stratejik hedefleriyle doğrudan veya dolaylı bağlantılı ve riskten etkilenecek olan hedef bu sütuna yazılır. Risk kaydı idare düzeyinde dolduruluyor ise bu sütun boş bırakılır.
5	Tespit Edilen Risk: Tespit edilen riskler yazılır. Sebebi: Bu riskin ortaya çıkmasına neden olan sebepler belirtilir.
6	Riske Verilen Cevaplar: Mevcut Kontroller: Mevcut kontroller bu sütuna yazılır.
7	Etki: Oylama Formu kullanılarak tespit edilen etki değeridir (1-5 arasında). Bu tespit yapılırken riskle ilgili uygulamada olan kontrol faaliyetleri, alınmış önlemler ve düzenlemelerin listelenmesi faydalıdır. Var olan önlemlere rağmen riskin gerçekleşmesi durumunda, etkisinin ne olacağı tespit edilir.
8	Olasılık: Katılımcıların verdikleri puanların aritmetik ortalaması alınarak riskin (ortalama) olasılık puanı bulunur.
9	Risk Puanı: Etki puanı(ortalama) ile olasılık puanı (ortalama) çarpılarak Risk Puanı bulunur.
10	Değişim (Riskin Yönü): Bir önceki risk kaydı dikkate alınarak riskin durumundaki değişimin gösterildiği sütundur. Yukarı/aşağı/sabit şeklinde gösterilir. Daha önce risk kaydı yoksa "Yeni" olduğu belirtilir.
11	Riske Verilen Cevaplar: Yeni/Ek/Kaldırılan Kontroller: Öncelikle mevcut kontrollerin gerekli/yeterli olup olmadığı değerlendirilir. Yeterli olduğu değerlendiriliyor ise yeni bir kontrol öngörülmez. Yeterli değil ise yeni veya ek kontroller yazılır. Mevcut kontrollerden kaldırılması uygun bulunanlar da bu bölümde gösterilir.
12	Başlangıç Tarihi: Öngörülen yeni veya ek kontrollerin uygulamaya konulacağı, kaldırılması öngörülen kontrollerin ise uygulamadan kaldırılacağı kesin tarihtir.
13	Riskin Sahibi: Riskin yönetilmesinden ve izlenmesinden sorumlu olan kişidir. Riskle ilgili bilgiyi toplayan, izlemeyi gerçekleştiren, riske verilen cevapları yöneten ve riskin yönetildiğine ilişkin kanıtların tutulmasını sağlayan kişi riskin sahibidir. Riskin sahibinde riske verilecek cevapları gerçekleştirmek üzere gerekli kaynak ve yetki bulunmalıdır. Riskin sahibi aynı zamanda, Risk kayıtlarının güncellenmesi ve riskle ilgili olarak bir üst makama raporlama yapan kişidir.
14	Açıklamalar: Riskin mevcut durumu, değişim yönü, ne zaman gözden geçirileceği ve hangi aralıklarla kime raporlanacağı ve belirtilmesine ihtiyaç duyulan diğer hususlar bu sütunda belirtilir.

5 Çok Yüksek	5	10	H2, H3, H6 15	H1, H4, H5 20	25
4 Yüksek	4	8	12	16	20
3 Orta	3	6	9	12	15
2 Düşük	2	4	6	8	10
1 Çok Düşük	1	2	3	4	5
	1 İhtimal Dışı	2 Zayıf Olasılık	3 Olası	4 Yüksek Olasılık	5 Neredeyse Kesin

OLASILIK

Risk haritası ne ifade ediyor?

Risk haritası, bir hedefe yönelik belirlenen riskin düzeyini göstermektedir. Risk haritasına göre risk puanı 1, 2, 3, 4 olan riskler düşük risk (yeşil renk), 5, 6, 8, 9 olan riskler orta düzeyde risk (sarı renk) ve 10, 12, 15, 16, 20, 25 olan riskler ise yüksek riski (kırmızı renk) göstermektedir.

RİSK EYLEM PLANI

Sıra No	Referans No	Stratejik Hedef	Birim Hedefi	Belirlenen Risk	Risk Puanı	Kontrol Faaliyeti	Öngörülen Eylem/Eylemler	Risk Sahibi	Koordinasyon ve İşbirliği	İzleme ve Değerlendirme
1	DUBYOH1	H.1.4.	H1	a) Yüksekokulun ulaşım imkanlarının kısıtlı olması.	20	a. İlgili hedef 2025 yılı için sağlanmıştır ve konuyla ilgili bir aksama yaşanmamıştır. 2026 yılı kontrolleri periyodik olarak yapılacaktır.	Kariyer etkinlik hedefleri sonraki yıllarda da devam edecektir. WoS yayın hedefi sonraki dönemlerde de devam ettirilecektir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Akademik Personel	Her Dönem Sonu
2	DUBYOH2	H.2.1.	H2	a) Öğrencilerin, programlara başvuru ve kabul sürecinde ihtiyaç duyulan planlama seviyesine ulaşamaması. b) Öğrencilerin katılmaya yönelik ilgi veya motivasyon eksikliği. c) Yüksekokulumuzun sınırlı sayıda teknik alt yapı imkanlarına sahip olması.	14,49	a. İlgili hedef 2025 yılı için sağlanmıştır ve konuyla ilgili bir aksama yaşanmamıştır. 2026 yılı kontrolleri periyodik olarak yapılacaktır.	Öğrenciler, programlara katılım konusunda teşvik edilecektir. Bu kapsamda AKÜ Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezi'nden öğrencilere yönelik bilgilendirici toplantı düzenlenmesi talep edilecektir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Öğrenciler	Her Dönem Sonu
3	DUBYOH3	H.3.1.	H3	a) Etkinlikler düzenlemek için yeterli ve özel olarak tahsis edilmiş bütçenin olmaması etkinliklerin düzenlenmesini zorlaştırabilir. b) Öğrencilerin yoğun ders programları ve diğer sorumlulukları, etkinliklere katılımı sınırlandırabilir. c) Akademik personelin ders ve iş yükünün fazla olması öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik etkinlikleri destekleme oranını düşürmektedir.	14,42	a. İlgili hedef 2025 yılı için sağlanmıştır ve konuyla ilgili bir aksama yaşanmamıştır. 2026 yılı kontrolleri periyodik olarak yapılacaktır.	Akademik personel ve öğrenciler, programlara katılım konusunda teşvik edilecektir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Öğrenciler Akademik Personel	Her Dönem Sonu
4	DUBYOH4	H.3.2.	H4	a) Yüksekokulun ulaşım imkanlarının kısıtlı olması. b) Personelin mevcut iş yükünün yoğunluğu sebebiyle yeterince motive olmaması	19,47	a. 2026 yılı kontrolleri periyodik olarak yapılacaktır.	Akademik personel ve öğrenciler, programlara katılım konusunda teşvik edilecektir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Öğrenciler Akademik Personel	Her Dönem Sonu

5	DUBYOH3	H.3.4.	H5	a) Toplumsal katkıya ilişkin yapılacak etkinliğin, katılımcıların ilgisini çekmemesi veya özellikle yerelde toplumun öncelikleriyle uyuşmaması, etkinliklerin etkisini törpüleyebilir. b) Katılımcıların etkinliklerden olan beklentileri karşılanamazsa, toplumsal farkındalık oluşturmak zorlaşabilir.	20,14	a. İlgili hedef 2025 yılı için sağlanmıştır ve konuyla ilgili bir aksama yaşanmamıştır. 2026 yılı kontrolleri periyodik olarak yapılacaktır.	Mevcut durum makul güvenceyi sağladığından herhangi bir eylem öngörülmemiştir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Öğrenciler	Her Dönem Sonu
6	DUBYOH6	H.2.1.	H6	a) Özellikle Web of Science'ta taranan dergilerin editoryal süreçlerinin uzunluğu b) Akademik personelin hedef doğrultusunda yeterince motive olmaması c) Eğitim, idari işler ve diğer akademik yükümlülüklerin, makale yazımına ayrılabilir zamanı sınırlaması.	17,89	a. İlgili hedef 2024 yılı için sağlanmıştır ve konuyla ilgili bir aksama yaşanmamıştır. 2026 yılı kontrolleri periyodik olarak yapılacaktır.	Mevcut durum makul güvenceyi sağladığından herhangi bir eylem öngörülmemiştir.	Birim Kalite Sorumlusu, Alt Birim Kalite Elçileri	Akademik Personel	Her Dönem Sonu